Приложение № 4

к образовательной программе

начального общего образования

МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА**

**РОДНОМ ЯЗЫКЕ (МАРИЙСКОМ)**

**для учащихся 2-4 класса**

Составитель

Сташкина М.П.

д. Марийские Карши

2019 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (марийском) языке разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10. 2009 г.

- примерной программы по марийскому языку и литературному чтению: 1-4 классы/ С. Д. Дмитриев, А.М. Ефремов. («Марий йылме да литератур лудмаш дене примерный программе, 1-4 класс»).- Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2011.

**Цель и задачи должны отражать:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

(п. 12.2 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=33530CB97C46CA0F544AF9EAAC372C65D2AB0CA4B5BFE44D12C3581255D4BF40A4930C3194C02A4BG451M) Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы учебного курса**

**Виды речевой и читательской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится:** | **Выпускник получит возможность научиться:** |
| • осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;  • читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;  • различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;  • читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;  • вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;  • использовать различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выборочное; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;  • ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определять главную мысль и героев произведения; тему и подтемы (микротемы); основные события и устанавливать их последовательность; выбирать из текста или подбирать заголовок, отвечать на вопросы и задавать вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде);  • использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов (делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;  • использовать различные формы интерпретации содержания текстов (формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, язык; пояснять прямое и переносное значение слова, его многозначность с опорой на контекст, целенаправленно пополнять на этой основе свой активный словарный запас; устанавливать связи, отношения, не высказанные напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, соотнося их с содержанием текста);  • ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;  • передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);  • участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) текста, высказывать и обосновывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт; | • воспринимать художественную литературу как вид искусства;  • предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;  • выделять не только главную, но и избыточную информацию;  • осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;  • определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;  • отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения литературного произведения;  • оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение): с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на ворос;  • высказывать эстетическое и нравственно-эстетическое суждение и подтверждать высказанное суждение примерами из текста;  • делать выписки из прочитанных текстов для дальнейшего практического использования. |

**Круг детского чтения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится:** | **Выпускник получит возможность научиться:** |
| • ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги; • самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию; • составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу; • пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой. | • ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с произведениями классиков и современной отечественной литературы; • определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; • писать отзыв о прочитанной книге; • работать с тематическим каталогом; • работать с детской периодикой. |

**Литературоведческая пропедевтика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится:** | **Выпускник получит возможность научиться:** |
| • сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы). | • сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);  • создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста). |

**Творческая деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится:** | **Выпускник получит возможность научиться:** |
| • читать по ролям литературное произведение;  • использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать характеристику героя; составлять текст на основе плана);  • создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта. | • творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;  • создавать иллюстрации по содержанию произведения;  • работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты; |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (МАРИЙСКОМ)»**

102 часа

**2 класс** (34 шагат - 34 часа)

**Калык ойпого. Устное народное творчество.**

Марий калык йомак-влак. Марий писатель-шамычын серыме йомакышт. Марийские народные сказки. Сказки марийских писателей (авторские).

Марий калык муро да такмак-влак. Марийские народные песни и частушки.

Калыкмут, тушто, калык пале ден лудышмут-влак. Загадки, пословицы и поговорки.

Марий калык мыскара. Марийские народные шутки – прибаутки.

**Ныл изак-шоляк (кенеж да шыже). Лето и осень.**

Кенеж да йоча-влак. Лето и дети. Кенеж нерген почеламут ден ойлымаш-влак. Стихи и рассказы о лете.

Шыже да у тунемме ий. Осень и новый учебный год.

Кугыен-влакын шыжымсе пашашт. Труд человека осенью (осенние работы).

Шыжым кайык да янлык-влакын илышышт. Жизнь зверей и птиц осенью.

Шыже пуртусыш экскурсий. Осенняя экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.

**Шортньо пеледыш шамычлан. Золотые соцветия детям.**

Марий писатель ден поэт-влакын йоча-влак нерген серыме сылнымутышт. Художественные произведения марийских писателей детям.

Мыскара шулышан почеламут ден ойлымаш-влак. Юмористические стихотворения и рассказы детям.

**Паша илышым сорастара. Труд красит человека.**

Паша, турло профессий нерген почеламут ден ойлымаш-влак. Стихи и рассказы о разных профессиях и работе людей.

Пашалан полеклыме калыкмут. Пословицы о труде.

Йогым койдарыме мыскара. Юмористические рассказы, высмеивающие лень.

**Поро(лывырге) кумыл. За добро и честность.**

Ваш-ваш келшымаш, иктевесылан полшымаш, шкем эплын кучен моштымаш, кугурак-влакым пагалымаш нерген сылнымут. Дружба, помощь, взаимовыручка, уважение к старшим.

Торжалыкым шылтален ончыктышо почеламут ден ойлымаш-влак. Стихи и рассказы (воспитывающие, обучающие хорошим манерам поведения).

**Марий Эл, шочмо вер. Родные просторы, родина моя.**

Шочмо кундемлан, пашаче марий калыклан, тудын нимучашдыме порылыкшылан полеклыме почеламут, ойлымаш, повесть ден роман гыч налме ужаш-влак. Стихи, рассказы, отрывки из повести и романа о родной стороне, рабочем народе мари.

**Ныл изак-шоляк (теле ден шошо). Зима и весна.**

Теле пуртус, йоча-влакын кунымыштлан полеклыме почеламут ден ойлымаш-влак. Зимняя природа, стихи и рассказы детям.

Кугыен-влакын телымсе пашашт. У ий пайрем. Зимние заботы.

Телым янлык ден кайык-влакын илышышт. Жизнь зверей и птиц зимой.

Шошо пуртус, кугыен-влакын шошымсо пашашт, вольык, янлык кайык илышлан полеклалтше сылнымут. Весна в природе (изменения в природе- природа весной), труд людей весной, жизнь зверей и птиц весной.

**Первый марий писатель-влак. Первые марийские писатели.**

Марий сылнымутын онарже С.Чавайнын, мер пашаен да писатель В. Савин (В.А. Мухинын) да поэт Н.С. Мухинын почеламут ден ойлымашышт. Певец марийской литературы С.Чавайн, общественный деятель и писатель В. Сави (В.А. Мухин), поэт Н.С. Мухин. Стих и рассказы .

**Урок деч вара лудмаш. Внеклассное чтение.**

Чырыклан ик гана эртаралтеш. Журналеш ончыкталтеш тиде 4-5 шагат. Проводится один раз в четверть. Все 4-5 часов прописываются в журнале (в третью четверть можно на внеклассное чтение брать 2 часа)

Урокышто «Изи шудыр» (В.Б. Исенков ден М.Г. Леонтьева ямдыленыт) книга кучылталтеш.Тылеч посна у изданий дене пайдаланаш лиеш. Тыгак урокым «Ямде лий» газетлан, «Кече» журналлан полеклаш лиеш.

**Йылмым лывыртымаш. Развитие речи.**

Лудмо почеш йодышлан вашештымаш. Лудмын содержанийжым текстлан лишылын каласкалымаш. Мут дене суретлымаш. Почеламут-влакым тунеммаш.

3 класс (34 шагат – 34 часа)

**Калык ойпого. Устное народное творчество.**

Марий да моло калык-влакын ойпогышт: йомак, муро, тушто, калыкмут, калык пале да мыскара.Устное народное творчество: сказки, песни, загадки, пословицы, поговорки и юмористические рассказы.

**Тыге ышташ ок йӧрӧ, а тыге лиеш да кӱлеш. Что такое хорошо, а что такое плохо (так делать нальзя, а так нужно и полезно)**

Сайым да удам ойыркалаш полшышо сынан почеламут ден ойлымаш-влак. Йоча-влакын тунеммаштышт, ваш-ваш келшымаштышт, пайдале тӱшка паша ыштымаштышт, икте-весылан полшымаштышт сайым да удам ончыктымаш. Стихи и рассказы, помогающие детям о добре, зле; дружбе, помощи в учебе друг другу, совместный труд…

**Элем пелен. Моя родина, мой край родной.** Марий Элын илышыж гыч странице-влак. Марий кундемын ошкылжо, пашам йӧратыше калыкше; лӱмлӧ ен – влак нерген почеламут, ойлымаш, статья-влак. Страницы жизни Марий Эл. Знакомство с РМЭл. Рассказы о жизни народа. **Паша – илыш негыз. Труд – основа жизни.** Кугыен-влакын пашашт, турло профессийышт, икшыве-влакын вий шутымо пашашке ушнымышт нерген сылнымут. Стихи и рассказы о труде человека, профессиях, помощи детей взрослым. **Кенеж да шыже (пуртус муро). Лето и осень (песня природы).** Идалык жап, шочмо пуртус, ашныме вольык да илыше янлык-влак нерген почеламут, ойлымаш, статья-влак. Стихи и рассказы, статьи: изменения в природе, красота родной природы, жизнь животных и зверей. **Юзо теле. Волшебница зима.** Теле пуртус, янлык-влакын ойго илышышт телым чодыраште, У ий пайрем, елка нерген муро да почеламут, ойлымаш-влак. Стихи и рассказы о зимней природе, забавах детей, жизни животных и птиц зимой. **Пошкудо калык –влак. Наши соседи.** Руш, татр, чуваш да башкир калык-влакын сылнымутышт. Нине калык-шамычын писатель ден поэтыштын мурсаскашт. Калык коклаште келшен илымашын кугу вий улмыжым ончыктымаш. Поэзия русских, чувашских, татарских и башкирских поэтов, писателей детям. **Сылне шошо шыргыжеш. Весна.** Шошо пуртус, первый кайык-влак. Природа весной. Первые птицы весны. Изменения в природе. Стихи и рассказы детям.

**Аваем, аваем. Моя мама.** Ныжыл кумылан ава-влак, нунын шке шочшышт верч тыршымышт да тургыжланыме нерген почеламут, ойлымаш ден калыкмут-влак. Ешыште да пашаште тыршыше ӱдырамашлан пӧлеклыме моктеммур.Нежные мамины руки, любовь и забота матери о детях – стихи и рассказы марийских писателей и поэтов. **Тыныс лийже тунямбалне. Пусть будет мир на нашей планете.** Армий, кугу сар годым фронтышто, тылыште калык-влакын патырлыкым ончыктымышт, кызытсе жапыште тыныслык верч шогымаш нерген сылнымут. Стихи и рассказы о армии, борьбе людей против врагов – фашизма, дети-герои войны за мир и мирную жизнь на нашей планете.

**Лумло марий писатель-влак. Произведения марийских писателей и поэтов.**

М.Шкетанын, Шабдар Осыпын, К.Беляевын, М.Казаков ден Осмин Йыванын сылнымут аршашышт.

**Иктешлымаш урок.** Чеверласымаш. Поведение итогов. Обобщающий урок за курс 3 класса. **Урок деч вара лудмаш. Внеклассное чтение.** Урокышто «Ший онгыр» (В.Б. Исенков ден М.Г. Леонтьева ямдыленыт) книга кучылталтеш. Адак угыч лекше книга-влак дене палдарыман да шке гыч лудаш кумыландыман. Тунемше-влак книган вуймутшо, титульный листше, ончылмут ден кошартышмутшо, аннотацийже дене палыме лийыт. Тыге лудмо деч ончычак книгаште мо нерген возымым тогдаяш туналыт. Учащиеся учатся по названию книги, аннотации заранее учатся распознавать содержание произведения.

4 класс (34 шагат – 34 часа)

**Калык ойпого. Устное народное творчество.**

Марий калыкын, руш да вес элласе калык-влакын йомакышт, туштышт да калыкмутышт. Марийские народные сказки, русские и других народов. Загадки, пословицы.

**Илыш мо вийым пуа? Пуртус, калык, паша. Природа, человек, труд.**

Марий сылнымутчо-влакын темлыме вуймут почеш серыме произведенийышт. Калык йулалан полеклыме ойпогышт. Пашам чапландарыше марий сылнымут. Стихи и рассказы о временах года, красоте природы в произведениях марийских писателей, поэтов. Пословицы, поговорки.

**Марий калыкын лумло енже-влак. Знакомство с людьми, прославляющими народ мари.**

Марий калык гыч лекше шымлызе, сарын да пашан геройжо,сылнымут да сымыктыш (искусство) пашаен-влак нерген ойлымаш, почеламут ден статья-влак. Знакомство с людьми искусства, героями труда и ВО войны в стихах и прозах (рассказах) марийских писателей и поэтов.

**Марий калыкын родо – тукымжо. Родственные народы мари.**

Удмурт, мордва, эстон финн, венгр да финно-угор йылме ешыш пурышо моло калык-влакын ойпогышт, писательын да поэтыштын сылнымутышт. Народное творчество финно-угорских народов, художественные произведения поэтов и писателей.

**Кумыл шергын шога. Добро дорого стоит.**

Марий енын поро улмыжым, тудын лывырге кумылзак койышыжым, турло калык-влак кокласе келшымашым суретлыше ойлымаш, почеламут-влак.Рассказы и стихи о народе мари, его чертах характера, добре, справедливости, согласии между людьми разных национальностей, дружбе…

**Лумло марий поэт ден писатель-влак. Знаменитые поэты и писатели народа мари.**

Н.С. Лекайнын, В.С. Юксернын, Йыван Кырлян, В. Колумбын, Макс Майнын ойпого аршашышт. Произведения известных марийских поэтов и писателей Н. Лекайна, В.С. Юксерна, Йывана Кырла, В. Колумба, Макса Майна.

**Руш да вес элласе сылнымут мастар-влакын возымышт. Произведения известных русских и зарубежных писателей.**

А.С. Пушкинын, И.А. Крыловын, Л.Н. Толстойын, А.П. Чеховын, К.И. Чуковскийын, С.М.Маршакын, А.П. Гайдарын да молынат йочалык сылнемутышт. Д.Дефон, Д. Свифтын, М. Твенын, В.Гюгон, Д.Родарин серымышт гыч ужаш.

Отрывки из произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, К.И. Чуковского, С.М. Маршака, А.П. Гайдара.

Знакомство с творчеством зарубежных писателей. Отрывки из произведений Д. Дефо, Д. Свифта, М. Твейна, В. Гюго, Д. Родари.

**Шыргыжалына мо вара? Улыбнемся вместе.**

Марий, руш да моло калык-влакын койдарчык сынан сылнымутышт, мыскара шулышан мутаршашышт. Стихи, рассказы марийских, русских писателей с элементами шутки и юмора.

**Урок деч вара лудмаш. Внеклассное чтение.**

Урок эртараш «Шонанпыл» книга (М.Г. Леонтьева ден В.Б. Исенков ямдыленыт) кучылталт кертеш. Тылеч посна у лекше книга-влак кучылталт кертыт. Для внеклассного чтения можно использовать книгу «Шошанпыл» авторов М.Г. Леонтьевой и В.Б. Исенкова. Также использовать вновь вышедшие книги или в учебнике из раздела «Руш да моло калыкын тале писательже – влак» (Произведения русских писателей и писателей других народов).

**Тематическое (поурочное) планирование. 2 класс**

**(1 час в неделю.34 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **тема урока** | **кол-во часов** |
| **Калык ойпого. Устное народное творчество**  **1.** Марий калык йомак-влак. Марийские народные сказки.  **2.**Марий писатель-шамычын возымо йомакышт.Особенности авторской сказки (сказки марийских писателей) (Вч)  **3.** Марий калык муро ден такмак-влак. Марийские народные песни и частушки.  **4.** Калыкмут, калыкпале, тушто-влак.Загадки, пословицы, поговорки.  **5.** Лудышмут да мыскара. Сатира и юмор в стихах. Марийские народные шутки – прибаутки.  **Ныл изак-шоляк. (Кенеж ден шыже). Лето и осень**  **1.** Кенеж да да шыже пуртус. Ойлымаш ден почеламут-влак.  Вспоминаем лето, природа летом.Стихи и рассказы о лете.  **2.** Шыже да у тунемме ий. Осень и новый учебный год.  **3.** Шыже паша. Кинде верч тургыжланымаш. Труд человека осенью.  **4.** Шыже пуртусыш экскурсийдене: янлык да кайык-влакын илышышт. Осенняя экскурсия:наблюдения за изменениями в природе, звери и птицы осенью.  **Шортньо пеледыш шамычлан. Золотые соцветия детям**  **1-2.** Марий писатель ден поэт –влакын йоча нерген серыме сылнемутшо. Художественные произведения марийских писателей детям – Школа и школьная жизнь. «Книга» В.Сави, «Пиал» В.Орлов.  **3.** Мыскара шулышан почеламут ден ойлымаш-влак. Юмористические стихотворения и рассказы детям.  **Паша илышым сорастара. Труд красит человека**  **1.** Паша, турло профессий нерген мутланымаш, почеламут ден ойлымашым лудмаш. Стихи и рассказы о профессиях и работе людей.  **2.** Пашалан полеклалтше калыкмут. Пословицы о труде.  **3.** Йогым койдарыме мыскара ден ойлымаш. Шуточный и юмористическе рассказы, высмеивающие лень.  **4.** Калыкойпогын паша нерген туныктен ойлымыжо. (Чыве, коля, кудыр, йомак –Вч.) Хитрец и глупец в сказках о животных.  **5.** Паша да йоча. Ойлымаш ден почеламут-влак. Стихи и рассказы детям.  **Поро кумыл. За добро и честностть**  **1-2.** Ваш-ваш келшымаш, икте-весылан полшымаш, шкем эплын кучымаш, кугурак-влакым пагалымаш нерген сылнымут. Стихи о дружбе, взаимовыручке, уважении к старшим.»Сай йолташ» , «Шужарем» В.Сапаев, «Полек» М.Рыбаков…  **3.** Торжалыкым шылтален ончыктышо почеламут ден ойлымаш-влак. Стихи и рассказы (воспитывающие, обучающие хорошим манерам поведения). «Эн шергакан полек» К.Беляев, «Миша ден кисик» Я.Элексейн…  **Марий Эл, шочмо вер. Родные просторы, родина моя**  **1.** Шочмо-кушмо кундем, шочмо ял.Ойлымаш ден почеламут-влак. Поэтические образы малой родины. «Шочмо ял» А. Иванова, «Шочмо-кушмо вер-шорем» В.Сапаев…  **2.** Марий Эл – марий калыкын шочмо вер. Марий Эл – родина народа мари. Патриотизм и любовь к родине в стихах и рассказах марийских писателей В.Дмитриева, В.Элмара, АВ. Иванова и других. (Вч.)  **Ныл изак-шоляк (Теле да шошо). Зима и весна**  **1.** Теле пуртус, йоча-влакын куанымыштлан полеклыме почеламут ден ойлымаш. Зимняя природа, стихи и рассказы детям о зиме.  **2.** Кугыен-влакын пашашт. Зимние заботы.  **3.** У ий пайрем вашеш. Встречаем Новый год: стихи, песни, рассказы.  **4.** Телым янлык да кайык-влакын илышышт. Жизнь зверей и птиц зимой.  **5.** Шошо пуртус. Весна в природе. Стихи и рассказы.  **6.** Аван кече дене. Ава. Внеклассное чтение о маме.  **7.** Кугыен-влакын шошым пашашт. Шошо-паша пагыт. Труд людей весной. Стихи, рассказы.  **8.** Вольык, янлык, кайык шошым. Жизнь зверей и птиц весной.  **Первый марий писатель-влак. Первые марийские писатели**  **1.** С.Г.Чавайн-марий сылнымутын онарже. Певец марийской литературы С.Г.Чавайн.  **2.** Мер пашаен да писатель В.Сави (В.А. Мухин). Стихи и рассказы писателя В.Сави.  **3.** Поэт Н.С. Мухинын почеламутшо. Стихи поэта Н.С. Мухинадетям.  **Иктешлымаш: марий газет «Ямде лий». Подведение итогов, знакомство с газетой «Ямде лий»**  **1.** Ко воза, мом лиеш возаш «Ямде лий» газетыш? Внеклассное чтение: знакомство с газетой «Ямде лий». Что пишут, кто пишет в детскую газету? | **5ч.**  **4ч**  **3ч**  **5ч**  **3ч.**  **2ч.**  **8ч.**  **3ч.**  **1ч.** |

**Тематическое (поурочное) планирование. 3 класс**

**(1 час в неделю.34 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **тема урока** | **кол-во часов** |
| **Калык ойпого. Устное народное творчество**  **1.** Марий калык йомак-влак. Марийские народные сказки.  **2.**Марий писатель-шамычын возымо йомакышт.Особенности авторской сказки (сказки марийских писателей) (Вч)  **3.** Марий калык муро ден такмак-влак. Марийские народные песни и частушки.  **4.** Калыкмут, калыкпале, тушто-влак.Загадки, пословицы, поговорки.  **5.** Лудышмут да мыскара. Сатира и юмор в стихах. Марийские народные шутки – прибаутки.  **Тыге ышташ ок йӧрӧ, а тыге лиеш да кӱлеш. Что такое хорошо, а что такое плохо (так делать нальзя, а так нужно и полезно) (2 ч.)**  **1.** Йолташ, келшымаш,чын да поро неген.  О друзьях, дружбе, о честности и доброте. Я. Пинясова, В. Осеева, Н. Носов.  **2.** Чын паша, порылык нерген ойлымаш ден почеламут-влак.  Доброта и честность. Стихи и рассказы: А. Новиков «Сусыр куэ» стихотворение, Елин-Пелин «Ойгыш логалше мӱкш».  **Элем пелен. Моя родина, мой край родной.**  **1.**Марий Элын илышыж гыч странице-влак. Страницы жизни Марий Эл. Знакомство с РМЭл. Стихи и рассказы.  **2.** Марий кундемын ошкылжо, пашам йӧратыше калыкше. Рассказы о жизни народа. Ю. Артамонов «Марий муро» (салтакын ойлымыжо), Н. Анхимкова «Кинде шултыш»,  **3.** Лӱмлӧ ен – влак нерген почеламут, ойлымаш. В.А. Мухин – Сави, Р. Беляйкина «Лӱмлӧ туныктышо».  **4.** Шочмо мланде – эн шерге. Шочмо вер, шочмо ял нерген почеламут ден ойлымаш-влак. Стихи и рассказы о малой родине: Б. Данилов «Вуетым саве» ойлымаш, Б. Данилов «Мемнан ялна, С. Вишневский «Шочмо мланде», М. Майн «Шочмо йылме» А. Горохов «Йӧратем»почеламут-влак.  **Паша – илыш негыз. Труд – основа жизни.**  **1.** Кугыен – влакын пашашт, тӱрлӧ профессийышт. Шыже паша. Кинде верч тургыжланымаш.  Работа людей осенью.  **2.** Йочан кугуенлан полшымыжо. Помощь детей взрослым.  **3.** Калыкмут паша нерген,йомак-влак.  Пословицы и поговорки, сказки.  **Пӱртӱс муро. Кенеж да шыже. Лето и осень.**  **1.** Идалык жап, шочмо пӱртӱс. Кенежым шарналтена. Ойлымаш ден почеламут-влак.  Вспоминаем лето, природа летом.Стихи и рассказы о лете.  **2.**  Шортньо шыже тольо. Золотая осень. Изменения в природе. Рассказы и стихи о осени.  **3.** Шыжым янлык, кайык-влакын илышышт. Калыкмут да пале-влак.  Жизнь животных и зверей осенью, стихи и рассказы.  **4.** Шыже паша. Кинде верч тургыжланымаш. Труд человека осенью.  **Юзо теле. Волшебница зима.**  **1.** Телым вашлиймаш. Теле пуртус.  Зимняя природа, стихи и рассказы детям о зиме.  **2.** Телым янлык да кайык-влакын илышышт.  Жизнь зверей и птиц зимой. Птицы зимой. Стихи и рассказы.  **Пошкудо калык –влак. Наши соседи.**  **1.** Руш калык – влакын сылнымутышт. Поэзия русских писателей.  **2.** Чуваш да татар калык – влакын сылнымутышт. Поэзия чувашских и татарских поэтов.  **3.** Башкир калык – влакын сылнымутышт.Поэзия башкирских поэтов.  **Сылне шошо шыргыжеш. Весна.**  **1 - 2.** Шошо пуртус.  Здравствуй, весна. Изменения в природе. Стихи и рассказы детям.  **Аваем, авем. Мама, мамочка.**  **1.** Ныжыл кумылан ава-влак, нунын шке шочшышт верч тыршымышт да тургыжланымышт нерген почеламут, ойлымаш-влак. Стихи и рассказы о маме.  **2.** Ешыште да пашаште тыршыше ӱдырамашлан пӧлеклыме моктеммут. Хвалебные стихи о маме.  **Тыныс лийже тӱнямбалне. Пусть будет мир на земле.**  **1-2.** Армий, кугу сар годым фронтышто, тылыште калык-влакын патырлыкыштым ончыктышо ойлымаш ден почеламут-влак. Стихи и рассказы об армии, о героях Великой Отечественной войны.  **3.** Кызытсе жапыште тыныслык верч шогымаш нерген сылнемут. Мы за мир. Художественное слово о мире в наше время.  **Лӱмлӧ марий писатель-влак. Знаменитые марийские писатели**  **1.** Майоров-Шкетанын -марий сылнымутын онарже. Творчество марийского писателя Майорова-Шкетана.  **2.** Шабдар Осып,Миклай Казаковын сылнемут аршашышт. Литературные произведения Миклая Казакова, Шабдара Осыпа детям.  **3.** Иван Осминын, Константин Беляевын сылнемут аршашышт. Литературные произведения Ивана Омина, Константина Беляева детям.  **Иктешлымаш урок.**   1. Чеверласымаш. Поведение итогов. Обобщающий урок за курс 3 класса. | **5ч.**  **2 ч.**  **4 ч.**  **3 ч.**  **4 ч.**  **2ч.**  **3 ч.**  **2 ч.**  **2 ч.**  **3 ч.**  **3 ч.**  **1 ч.** |

**Тематическое (поурочное) планирование. 4 класс**

**(1 час в неделю, 34 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **тема урока** | **кол-во часов** |
| **Калык ойпого. Устное народное творчество**  **1. Калык ойпого.** Марий муро нерген (такмак).  Устное народное творчество. Марийские народные песни (частуши).  **2.** Калыкмут да тушто-шамыч.  Пословицы и загадки.  **3.** Марий калык йомак-влак. Марийские народные сказки  **4**-**5.** Вес элласе калык йомак. Сказки разных народов.  Русская народная сказка «Рывыж ден каза», сказки разных народов.  **Илыш мо вийым пуа? Пӱртӱс, калык, паша. Природа, человек, труд.**  **1.** Кенеж да да шыже пуртус. Кенежым шарналтена. Тӱрлӧ ойлымаш ден почеламут-влак. Б.Данилов «Кенеж» ойлымаш, А.Федоров «Кенеж мучаш» почеламут.  Вспоминаем лето. Стихи и рассказы: Б.Данилов, А.Федоров.  **2.** Шӧртньӧ шыже. Калыкпале да тушто.  Золотая осень. Изменения в природе. Рассказы и стихи о осени М.Казакова, А.Васильева. Народные приметы и загадки. Пословицы, поговорки о лете, осени.  **3.** Теле пӱртӱс. С.Чавайн «Теле», В.Иванов «Лум», А.Мокеев «Телым», Н.Иванов «Теле чакна» ойлымаш ден почеламут-влак.  Природа зимой. Произведения мар. писателей С.Чавайна, А. Мокеева, В. Иванова.  **4.** Шошо нерген Ф. Майоровын, В. Исенковын, А. Купринын, С. Вишневскийын возымышт.  Произведения Ф. Майорова, В. Исенкова, А. Куприна о весне.  **5.** Калыкйула мо тыгай, умылымаш.Изи ен шочын. Марий лӱм-влак. Вӱма. Порт авагашта.  Понятие что такое народный обряд. Обряды, связанные с рождением ребенка в семье. Помочи при сторительстве. В.Ижболдин «Вума» рассказ о помощи при строительстве в деревне.  **6.** Йулаште – вольык да янлык. «Тувыртыш пайрем.» И. Андреевын ойлымашыже.  Обряды, связанные с домашними животными и птицами. Рассказ И. Андреева «Тувыртыш пайрем».  Марий вургемыште марий тӱр.  Марийская вышивка. Стихотворение А.Александрова «Марий тӱр», рассказ о истории марийского головного убора «Шынашовыч» И.Андреева.  **7.** Айдемын тӱрлӧ пашаже. Мланде паша кинде верч тырша. Кинде нерген почеламут ден ойлымаш-влак: В.Ивановын «У кинде там» почеламут.  Произведения марийских писателей о труде и человеке труда. Великий труд – растить хлеб:стихи, рассказы о хлебе, человеке, который растит хлеб. В.Иванов «У кинде там».  Калыкмут-влак. Тушто. Калыкпале кинде да паша нерген.  Пословицы, поговорки о хлебе, труде (работе).  **Марий калыкын лӱмлӧ енже-влак.**  **Знакомство с людьми, прославившими народ мари.**  **1.** Первый мари писатель С.Г.Чавайн. «Куэ» почеламутшо. Композитор И. Ключников-Палантай нерген О.Герасимовын «Шӱшпык сем»ойлымашыже. Первый писатель из народа мари С.Г.Чавайн. Стихотворение «Береза». Рассказ О.Герасимова о первом композиторе народа мари И. Ключникове-Палантае.  **2.** Художник А.В.Григорьев да этнограф –фольклорист, краевед –литератор Т.Е.Евсеев.  Знакомство с художником А.В. Григорьевым по рассказу В.Кудрявцева «Художник да мер пашаен». В.Крылов «Чолга кумыл» рассказ о краеведе-литераторе, этнографе-фольклористе Т.Е.Евсееве.  **3.**  Сергей Суворов. Марий академик В.П.Мосолов.  Очерк М.Большакова «Сергей Суворов» о первом Герое Советского Союза из мари , Е.Макаров «От учителя до академика» рассказ о первом ученом-мари В.П. Мосолове.  **Марий калыкын родо-тукымжо. Родственные народы мари.**  **1.** Россий – шуко тӱрлӧ калыкан кундем. Финно-угор йылме ешыш пурышо калык писательын да поэтын возымо сылнемутышт.  Россия – многонациональная страна. Художественные произведения финно-угорских поэтов и писателей: Шандор Петофи, В.Радеев, Яакко Ругоев, Юван Шесталов.  **2-3.** Финно-угор ешыш пурышо моло калык-влакын ойпогышт**:** мордва калыкын ойжо «Сурай», эстон калыкын йомак-легендаже «Король ден шӱшпык», финн йомак «Пӱчӧ».  Народное творчество финно-угорских народов – сказание народа мордва «Сурай», эстонская сказка-легенда «Король и соловей», финская сказка «Олень».  **Кумыл шергын шога. Добро дорого стоит.**  **1.** Поро да осал нерген мутланымаш. Марий енын поро улмыжым, тудын лывырге кумылзак койышыжо, келшымаш нерген мутланымаш. Я.Егоров «Порылык – сай кумыл», И.Михайлов «Кумыл эн шерге».  Беседа о добре и зле. И.Михайлов «Кумыл эн шерге», Я.Егоров «Порылык – сай кумыл».  **2.** Порылык нерген турло калыкмут, ой да весела случай-влак.  Поговорки о доброте, дружбе, честности, помощи , взаимовыручке.  **3.**Марий патыр-влак. Калык нуным ок мондо.  Национальные герои народа мари. Народ их не забудет. В.Акцорин «Чумбылат», В.Васильев «Болтуш»  **Лӱмлӧ марий писатель ден поэт-влак..**  **Знакомство с произведениями известных поэтов и писателей**  **1.** Никандр Лекайн – марий калыкын йӧратыме пистельже. «Рита-садовод» ойлымаш.  Рассказ Н. Лекайна «Рита – садовод».  **2.** Василий Юксерн- лӱмлӧ калык писатель. «Вӱдшӧ йога – серже кодеш» повесть гыч ужаш – марий академикын йоча годсо жапше.  В. Юксерн. Отрывок из повести о детстве марийского академика «Воды текут – берега остаются».  **3.** Йыван Кырла – уста поэт да актер.Сылнемут аршаш.  Стих знаменитого поэта и актера Йывана Кырла.  **4.** Валентин Колумб –марий калыкын ик эн талантан поэтше.  Почеламут аршаш.  Стихи любимого поэта марийского народа В.Х. Колумба.  **5.** Макс Майн – калык поэт.«Первый книга» ойлымаш, «Кинде сукыр» муро. Стихи, рассказы народного поэта Макса Майна.  **Руш да вес элласе сылнемут мастар-влакын возымышт.**  **Произведения известных русских и зарубежных писателей**  **1-3.** Читаем произведения русских поэтов, писателей: А. Крылов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, А.П. Гайдар, Н.Н. Носов.  **4-5.** Отрывки из произведения зарубежных писателей: Д. Дефо, М. Твен, В. Гюго, Д. Родари, Д. Свифт.  **Шыргыжалына мо вара? Улыбнемся вместе.**  **1.** Йогым койдарена. Ойлымаш ден почеламут-влак. Стихи и рассказы, высмеивающие лень.  **2-3 .** Тӱрлӧ мыскара ойлымаш ден почеламут-влак. Разные юморитстические стихи и рассказы. | **5 ч.**  **7 ч.**  **3 ч.**  **3 ч.**  **3 ч.**  **5 ч.**  **5 ч.**  **3 ч.** |