

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Марикаршинская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано
Руководитель МО:

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/Михайлова С.
А./

УТВЕРЖДАЮ:



**Рабочая программа
для 5-9 классов
Информатика и ИКТ**

Составитель: учитель математики
Фролова Марина Леонидовна

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобробразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобробразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 г. №379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место предмета в учебном плане:

Учебный план отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в 8 классе – 35 учебных часов, в 9 классе – 70 учебных часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Обязательный минимум содержания Информационные процессы

Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.

Передача информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.

Обработка информации. Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Представление о программировании.

Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

Информационные технологии

Основные устройства ИКТ

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.

Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории):

- изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);

- текстов (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи);
- музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры);
- таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.

Создание и обработка информационных объектов

Тексты. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.

Поиск информации

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Проектирование и моделирование

Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.

Простейшие управляемые компьютерные модели.

Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.

Организация информационной среды

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

Тематическое планирование для 8 класса

№ урока по теме	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
Введение			

1	Инструктаж по технике безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.	1
Тема 1: "Человек и информация"			
1	Информация и знания. Восприятие информации человеком	Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного.	1
2	Информационные процессы	Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.	1
3	Измерение информации	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.	1
4	Контрольная работа по теме: "Человек и информация"		1
Тема 2: "Первое знакомство с компьютером"			
1	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.	1
2	Устройство компьютера и его основные характеристики	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.	1
3	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	1
4	Файлы и файловые структуры	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.	1
5	Пользовательский интерфейс	Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Защита	1

		информации от компьютерных вирусов.	
6	Контрольная работа по теме: "Первое знакомство с компьютером"		1
Тема 2: "Обработка текстовой информации"			
1	Тексты в памяти компьютера	Тексты. Печать текста. Планирование работы над текстом.	1
2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	1
3	Ввод и редактирование текста	Страница. Выделение изменений. Проверка правописания, словари.	1
4	Форматирование текста. Шрифты	Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).	1
5	Работа с фрагментами через буфер обмена	Работа с фрагментами текста.	1
6	Работа с таблицами в MS Word	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	1
7	Маркированные и нумерованные списки	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	1
8	Включение графических объектов в текст	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	1
9	Контрольная работа по теме: "Обработка текстовой информации"		1
Тема 3: "Технология обработки графической информации"			
1	Компьютерная графика и область ее применения. Понятие растровой и векторной графики	Рисунки и фотографии.	1
2	Технические средства компьютерной графики	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	1
3	Принципы кодирования изображения. Кодирование графической информации	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	1
4	Растровая и векторная графика. Создание изображения в Paint	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	1
5	Графические редакторы. Знакомство с редактором векторного типа	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и	1

		шаблонов.	
Тема 4: "Технология мультимедиа"			
1	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.	1
2	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	Звуки и видеоизображения.	1
3	Компьютерные презентации. Создание презентации с использованием текста, графики и звука	Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.	1
4	Создание презентации с использованием гиперссылок	Диаграммы, планы, карты.	1
5	Создание презентации с применением записанного изображения и звука	Звуки и видеоизображения.	1
6	Практическая работа "Создание презентации"	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	1
7	Контрольная работа по теме: "Графическая информация. Технология мультимедиа"		1
Повторение курса информатики 8 класса			
1	Повторение курса информатики 8 класса		1
2	Повторение курса информатики 8 класса		1
3	Итоговая контрольная работа по курсу информатики 8 класса		1

Тематическое планирование для 9 класса

№ урока по теме	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
Повторение курса информатики 8 класса			
1	Повторение курса информатики 8 класса		1
2	Повторение курса информатики 8 класса		1
Тема 1: "Передача информации в компьютерных сетях"			
1	Инструктаж по технике безопасности. Компьютерные сети: виды, структура, принципы	Передача информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации	1

	функционирования	при передаче, скорость передачи информации.	
2	Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	Передача информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.	1
3	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них.	1
4	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.	1
5	Работа с электронной почтой	Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения.	1
6	Служба World Wide Web. Способы поиска информации в интернете	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.	1
7	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них.	1
8	Поиск информации в интернете с использованием поисковых систем	Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.	1
9	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	1
10	Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов	Архивирование и разархивирование.	1
11	Контрольная работа по теме: "Передача информации в компьютерных сетях"		1
Тема 2: "Информационное моделирование"			
1	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	Простейшие управляемые компьютерные модели.	1
2	Табличные модели	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.	1
3	Информационное моделирование на компьютере	Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.	1
4	Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей	Простейшие управляемые компьютерные модели.	1
5	Контрольная работа по теме: "Информационное моделирование"		1

Тема 3: "Хранение и обработка информации в базах данных"			
1	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. Назначение СУБД	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
2	Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
3	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
4	Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
5	Условия поиска информации, простые логические выражения	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
6	Формирование простых запросов к готовой базе данных	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
7	Логические операции. Сложные условия поиска	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
8	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
9	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки. Поиск информации в геоинформационной системе	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
10	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
11	Создание и редактирование базы данных	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	1
12	Контрольная работа по теме: "Хранение и обработка информации в базах данных"		1
Тема 4: "Табличные вычисления на компьютере"			
1	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1
2	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1
3	Относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1

4	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1
5	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1
6	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1
7	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1
8	Численный эксперимент с данной информационной моделью	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1
9	Решение задач средствами электронных таблиц	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.	1
10	Контрольная работа по теме: "Табличные вычисления на компьютере"		1
Тема 5: "Управление и алгоритмы"			
1	Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства	Обработка информации. Алгоритм, свойства алгоритмов.	1
2	Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы	Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.	1
3	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения.	1
4	Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации и сборочный метод	Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	1
5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	1
6	Управление с обратной связью. Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения.	1
7	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение циклических алгоритмов	Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения.	1
8	Ветвления	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы.	1
9	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение ветвящихся алгоритмов	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы.	1
10	Контрольная работа по теме: "Управление и алгоритмы"		1

Тема 6: "Программное управление работой компьютера"			
1	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных	Представление о программировании.	1
2	Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на алгоритмическом языке. Операторы ввода, вывода, присваивания. Линейные вычислительные алгоритмы	Представление о программировании.	1
3	Работа с готовыми программами в среде КУМИР: отладка, выполнение, тестирование. Разработка линейных алгоритмов	Представление о программировании.	1
4	Оператор ветвления.	Представление о программировании.	1
5	Разработка программы в среде КУМИР с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений	Представление о программировании.	1
6	Разработка программы в среде КУМИР с использованием оператора ветвления и логических операций	Представление о программировании.	1
7	Циклы на алгоритмическом языке	Представление о программировании.	1
8	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	Представление о программировании.	1
9	Одномерные массивы в среде КУМИР	Представление о программировании.	1
10	Разработка программ обработки одномерных массивов	Представление о программировании.	1
11	Решение задач на поиск и подсчёт в массиве числовых данных	Представление о программировании.	1
12	Контрольная работа по теме: "Программное управление работой компьютера"		1
Тема 7: "Информационные технологии в обществе"			
1	Использование ИКТ в повседневной жизни	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); - текстов (в том числе с использованием сканера и программ распознавания,	1

		расшифровки устной речи);	
2	Использование ИКТ в профессиональной сфере	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); - музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры); - таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.	1
3	Информационные ресурсы современного общества	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.	1
4	Контрольная работа по теме: "Информационные технологии и общество"		1
Повторение курса информатики 8-9 классов			
1	Повторение курса информатики 8-9 классов		1
2	Повторение курса информатики 8-9 классов		1
3	Повторение курса информатики 8-9 классов		1
4	Итоговая контрольная работа по курсу информатики 8-9 классов		1

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы принимаются за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
76-90%%	хорошо
60-75%%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* - полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это значит навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях, выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;

- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Источники информации и средства обучения

1. Учебно-методический комплект

8 класс

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В.

- Русаков. Л.В. Шестакова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. - 176 с: ил.
2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

9 класс

1. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. - 390 е.: ил
2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.

2. Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации - акустическая система.
5. Сканер.
6. Web-камера.
7. Локальная вычислительная сеть.

3. Программные средства

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Avira Antivir Personal - Free Antivirus
3. Программа-архиватор WinRar, 7z.
4. Офисный пакет MS Office 2003.
5. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReader8.0 StudyEdition.
6. Мультимедиа-проигрыватель.