

Отчёт по самообследованию МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» на 31 августа 2017 года

Наименование: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Марикаршинская основная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 623249 Свердловская область Ачитский район д. Марийские Карши, улица Ленина, д. 22 А

Фактический адрес: 623249 Свердловская область Ачитский район, д. Марийские Карши, улица Ленина, д. 22 А

Учредитель: администрация Ачитского городского округа

Устав: Устав МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» (в новой редакции) Утверждён Постановлением Администрации Ачитского городского округа № 320 от 05.05.2015.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 15418 от 05 марта 2012 г. Серия 66 № 003334, срок действия - бессрочно

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации *регистрационный №8431 от «19» июня 2015* Серия 66А 01 № 0002270

Среднесписочное количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 27.

Контактная информация: тел. 8 (34391) 7-25-93, e-mail: mou_moosch@mail.ru

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный № 15418 от 05 марта 2012 г. Серия 66 ЛО1№ 0005422 срок действия - бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Свидетельство о государственной аккредитации <i>серия 66А01 №0002270 регистрационный № 8431 от «19» июня 2015</i>
1.3	Общая численность обучающихся	45 чел.

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начального общего, основного общего образования, доп. образование.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	20/40% 25/60%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0/0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0/0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	11/22%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	Балл – 4
2.2.2	9 класс (математика)	Балл – 3
2.2.3	11 класс (русский язык)	
2.2.4	11 класс (математика)	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/ 0%
2.3.2	9 класс (математика)	0/ 0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	
2.3.4	11 класс (математика)	
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0/ 0%
2.4.2	11 класс	
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0%

2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	50/100%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	7/13%
	регионального уровня	1
	федерального уровня	6
	международного уровня	0
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	19 чел./15 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	(15)9/59%
3.2.1	непедагогическое	0/0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4/35%
3.3.1	непедагогическое	1/6%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11/73%
3.4.1	высшая	0/0%
3.4.2	первая	9(7)/37%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2/12% 2/12%
3.5.2	свыше 30 лет	4/24%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	4/24%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	4/24%

4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	11/45
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0/0%

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Управление МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. В период между Общими собраниями органом самоуправления является Совет школы, куда входят директор, представители педагогического коллектива, обучающиеся, родители, общественность. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в школе созданы рабочие (творческие) группы учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Волков Дмитрий Александрович

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе: Михайлова Светлана Алексеевна, Денисова Виктория Евгеньевна

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотека школы насчитывает 5692 экземпляров книг, из них 1879 – учебников.

Укомплектованность учебно-методической литературой: 98 %.

Укомплектованность начального общего образования по ФГОС составляет:

УМК «Гармония» - 3-4 класс – по основным предметам 100%

УМК «Школа России» 1-2 класс – 90%

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация основных образовательных программ начального, основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Учебная площадь основного здания школы – 389,2 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения для реализации основных общеобразовательных

программ - 9 ед. (269 кв.м), в том числе специализированные кабинеты: компьютерный класс 1 ед. (11,4 кв. м); библиотека 1 ед. – 11,4 кв. м, (читальный зал, 3 читательских места, медиатека);

3.Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Кухня – 33,6 кв.м, туалетная комната – 16,8 кв.м; раздевалки – 19 кв. м, коридор – 34 кв.м.

3. Столовая – обеденный зал – 16,8 кв.м., 5 обеденных зон. Одновременно могут принимать пищу 25 обучающихся. Школьная столовая обеспечивает всех детей бесплатными горячими завтраками и обедом из трёх блюд для обучающихся начальной и основной школы.

Спортивное оборудование: мячи волейбольные и баскетбольные, 12 матов, прыжковые снаряды, 1 теннисный стол, лыжи.

Оснащение учебного процесса

ТСО, компьютерная техника (перечень, количество):

- 5 интерактивных доски
- 1 телевизор
- 6 компьютеров
- 5 проектора
- 2 музыкальных центра
- 3 принтера

Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

- 8 досок аудиторных;
- 14 книжных шкафа;
- 9 столов письменных для учителя;
- 27 столов-парт для учеников;
- 60 стульев ученических;
- 3 стола компьютерных;
- 2 стула компьютерных

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2017 год:

1. Произведен косметический ремонт в кабинетах школы.

3. Оценка кадрового состава учреждения

Анализ кадровых условий представлен в таблице 1

Таблица 1

Работают по ступеням (с совместителями)						
оказатели	I			II		
	Всего учителей	Высш образов	Высш. и I категор	Всего учителей	Высш образов	Высш и I категор
уч.год						
2016-2017	6	4	2	15	11	7

Школа имеет типовое штатное расписание. Количество учителей – 19 человек. Из них совместителей – 4 человека. Распределение по педагогическому стажу: от 1 до 5 лет – 1 человек, от 6 до 10 лет – 2 человека, от 11 до 15 лет – 1 человек, от 16 до 20 лет – 1 человек; от 21 до 30 лет – 6 человек, свыше 30 лет – 4 человек. По образованию: высшее – 11 человек, незаконченное высшее – 2 человек, среднее специальное – 3 человек.

По квалификационным категориям: первая – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человек, не аттестованы – 4 человек, так как в данном общеобразовательном учреждении работают меньше двух лет.

Педагогический коллектив школы стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 44 года.

Наличие должностных инструкций: в наличии

4. Анализ состояния образовательного процесса

МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» реализует 2 образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) и основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) и (ФК ГОС).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в ОУ.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования заключаются в обеспечении достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Программа включает в себя несколько разделов и подпрограмм:

- Целевой раздел: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- Организационный раздел: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- Содержательный раздел: программа формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует условия освоения образовательной программы; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся; организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации обучающихся. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение образовательной подготовки, направленной на успешную социализацию;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы и дополнительного образования;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды Ачитского ГО.

Выполнение указанных условий позволяет школе сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

5. Методическая работа учреждения

Методическая работа в МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» представлена деятельностью школьного методического совета и деятельностью рабочих (творческих) групп, которые работают на основании Положения о школьном методическом объединении и Положения о деятельности рабочих (творческих) групп.

Приоритетным направлением деятельности школы является повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Методическая тема работы школы: «Повышение качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Цель методической работы в школе: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы.

1. Развитие культурно - образовательной среды, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных умений.

С целью организации методической работы использованы следующие основные **принципы:** научность, гуманизация, системность, актуальность, востребованность.

Для решения поставленных задач методическая работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
- Работа с педагогическими кадрами
- Аналитическая деятельность
- Работа с учащимися
- Управление методической работой

Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебный году являются:

1. Создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
 2. Развитие творческих способностей обучающихся, формирование УУД.
 3. Работа по предупреждению «второгодничества», создания условий для одарённых и мотивированных детей.
 4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
 5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
 6. Активное изучение и применение в работе материалов ФГОС второго поколения.
- Кроме того, школьным методическим советом решаются следующие вопросы:
- работа с молодыми специалистами;
 - подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ;
 - оказание методической помощи педагогам при аттестационных процессах;
 - организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
 - диагностические исследования в 4,5, 9 классах (различных уровней);

6. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа работает в одну смену.

При школе очная форма обучения.

Школа имеет лицензию и свидетельство об аккредитации, что говорит о достаточности условий для осуществления образовательного процесса и о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Средняя наполняемость классов 5 ученика. Количество учащихся на одного учителя 3 человек.

Продолжительность уроков не более 45 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием уроков. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану: включает образовательные компоненты учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая образовательным учреждением..

В 2017 году школа функционирует в следующем режиме:

- длительность уроков в 1 классах в I полугодии 35 минут, длительность перемен: после 1 урока – 20 минут, после 2 урока – 10 минут, после 3 урока – 10 минут, кроме этого, для учащихся 1 класса составляется особое расписание в I четверти: по 3 урока в день;
- длительность уроков во 2-9 классах 40 минут;
- устанавливается следующая продолжительность перемен для 2-9 классов при условии 100% охвата горячим питанием учащихся :

после 1 урока – 20 минут

после 2 урока – 10 минут

после 3 урока – 10 минут

после 4 урока – 20 минут

после 5 урока – 10 минут

- на уроках в 1-8 классах проводится 1 или 2 физпаузы по мере проявления усталости

детей, причем допускается, что если содержание и форма урока предполагают активную двигательную активность детей, то эта пауза может не проводиться по усмотрению педагога. Общая продолжительность физпаузы от 3 до 5 минут;

- первый урок начинается в 9 час 00 минут;
- внеурочная деятельность проводится через 45 минут после окончания основных уроков;
- продолжительность учебного года:
 - в 1 классах – 33 учебные недели с предоставлением детям дополнительных каникул (5 недель III учебной недели);
 - во 2-4 классах – 34 учебные недели;
 - в 5-8 классах – 34-35 учебных недель;
 - в 9 классах – 34 учебных недель;

В выпускном 9 классе учебный год может составлять до 37 учебных недель с учетом времени, затраченного на итоговую аттестацию.

- 1 класс работает в режиме 5-дневной рабочей недели
- 2-9 классы работают в режиме 6-дневной рабочей недели;

Комплектование ОУ учащимися

Учебный год ступени	2016 – 2017	
	Классы-комплекты	
I	4	20
II	5	25
Итого по ОУ	9	45

Количество учащихся ____ 45 ____ человека

Количество: девочек ____ 21 ____ человек

мальчиков ____ 24 ____ человек

Состав семей, жилищные условия, образовательный уровень родителей и состояние здоровья обучающихся, а также занятость во внеурочной деятельности представлены ниже

Состав семей:

Многодетные семьи	8
Неполные семьи	5
Дети, находящиеся под опекой	12
Проживают вместе с бабушками и дедушками	2
Единственные дети в семье	6
Имеют братьев и сестер	34
Социально опасные семьи	1

Жилищные условия

Проживают в коммунальных квартирах	-
В отдельных квартирах	-
Арендуют жилье	-
В частных домах	45
В общежитии	-

Образовательный уровень родителей

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	4	1
Среднее специальное	28	18
Среднее		

Неполное среднее	10	13
Имеют ученую степень	0	1

Состояние здоровья учащихся

Находятся на индивидуальном обучении	-
Имеют хронические заболевания	4
Нарушено зрение	5

Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования

Школа искусств	2
Спортивная школа	18
Кружки при школе	27
Другие	Художественная самодеятельность при ДК

На внутришкольном учёте на начало уч. года состояло: **2 уч-ся**

На 1 апреля 2017 г.: **5уч-ся**

СОП: 1 сем.(2 детей)

ТКДН и ЗП: 0

ПДН ОВД: 0чел.

Успеваемость обучающихся: 97%.

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 от общего количества – 21%

В 2016-2017 учебном году учащиеся 4-х классов проводили итоговую диагностическую работу по русскому языку, окружающему миру, математике. Результаты работ представлены ниже.

Русский язык. Цель проведения работы: получение достоверной информации о готовности выходить на качественный образовательный результат учащихся 4 класса. В диагностической работе приняли участие 1 класс (4 класс – 7 учащихся, учитель Шуматова Н.И.). Работа состояла из двух частей: 1 часть диктант и 3 задания, 2 часть – 12 заданий:

Высокий уровень – 0 человек (%)

Выше среднего – 4 человек (50 %)

Средний уровень – 3 человека (37,5 %)

Низкий уровень – 0 человек (%)

Математика. Цель проведения работы: получение достоверной информации о готовности выходить на качественный образовательный результат учащихся 4 класса. Работа состояла из 11 заданий. Сводные результаты теста:

- Высокий уровень – 0 человека (0%)
- Выше среднего – 4 человек (50%)
- Средний уровень – 3 (37,5%)
- Низкий уровень – 0 человека(%)

Окружающий мир.

Цель проведения работы: получение достоверной информации о готовности выходить на качественный образовательный результат учащихся 4 класса. В диагностической работе приняли участие 1 класс (4 класс – 7 учащихся, учитель Шуматова Н.И.) Работа состояла из десяти заданий.

- Высокий уровень – 0 человека (0%)
- Выше среднего – 3 человек (37,5%)
- Средний уровень – 4 (50%)
- Низкий уровень – 0 человека(%)

Комплексная контрольная работа

Цель проведения работы: получение достоверной информации о готовности выходить на качественный образовательный результат учащихся 4 класса. В диагностической работе приняли участие 1 класс (4 класс – 7 учащихся, учитель Шуматова Н.И.).

- Высокий уровень – 0 человека (0%)
- Выше среднего – 3 человек (37,5%)
- Средний уровень – 4 (50%)
- Низкий уровень – 0 человека(%)

На итоговой аттестации, при защите портфолио, учащиеся показали умение представлять свою работу в виде презентаций, умело аргументировали свою точку зрения. Выпускники показали хорошую подготовку, подтвердив и повысив результаты.

Почти на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели.

Экзамены по русскому языку и математике девятиклассники сдавали на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Русский язык						
Уч год	в форме ОГЭ					
	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл
2016 - 2017	5/100%	0	4/80%	1/20%	0/0%	4

Математика						
Уч год	в форме ОГЭ					
	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл
2016- 2017	5/100%	0	1	4	0	3

обществознание						
Уч год	в форме ОГЭ					
	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл
2016- 2017	4/60%	0	2	2	0	3,5

Информатика						
Уч год	в форме ОГЭ					
	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл
2016- 2017	1/20%	0	0	1	0	3

Биология						
Уч год	в форме ОГЭ					
	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл
2016- 2017	3/60%	0	1	2	0	3

2017						
------	--	--	--	--	--	--

Результаты по русскому языку и математике выше прошлых годов.

По информатике и биологии стабильные с прошлым годом.

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся участвовали в диагностических контрольных работах в: школьном, муниципальном уровне и репетиционном тестировании.

Цель работ: контроль организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации, ликвидация пробелов освоения учащимися государственного образовательного стандарта. Результаты ДКР 9 класса в средних баллах:

Уч. год	Русский язык		
	ДК №1	ДКР №2	РТ
2016 – 2017	42	45	65

Уч. год	Математика		
	ДК №1	ДКР №2	РТ
2016 – 2017	26	38	37

По результатам диагностических работ видно, что средний балл по предметам в 9-х классах по русскому языку и математике стабильный.

Ко времени проведения школьного этапа диагностической работы в 9-х классах не все темы еще были изучены, поэтому не было возможности отработать некоторые задания.

Учитывая все результаты ДКР и РТ, можно сделать вывод: большинство учащихся с работой по русскому языку справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Плохо справились на замену слов синонимами, так как современные дети мало читают, материал 9 класса (сложные предложения с различными видами связи). Учащиеся допускают речевые ошибки, не умеют составлять сложные предложения, имеются грамматические и пунктуационные ошибки в составленных текстах. Не все смогли развернутым ответом сформулировать проблему текста. Часть учащихся, которые были внесены в «группу риска» с достоинством выдержали экзаменационные испытания.

Информация о распределении выпускников 9-х классов МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ 2016-2017 учебного года.

После окончания 9 класса выпускники продолжают получать профессиональное образование. Из 6 выпускников 9-х классов 2017 года продолжают обучение:

№	Образовательное учреждение	Количество обучающихся	Бюджет/ на платной основе
1	ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	3	Бюджет
2	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	1	Бюджет
3.	Свердловский областной медицинский колледж	1	Бюджет
4.	Красноуфимское училище № 97	1	Бюджет
Итого учреждения СПО		5	
	МБОУ СОШ № 9	1	
Итого учреждения СОО		1	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что система образования в школе дает достаточный уровень выпускникам, что позволяет им продолжать обучение на следующей ступени.

Результаты итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что поставленные цели и задачи в основном достигнуты. Для их реализации была создана управленческая программа по подготовке и проведению ГИА, проведены педагогические советы по результатам ДКР, репетиционного тестирования.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что уровень и качество подготовки выпускников в основном соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

- совершенствовать формы и методы контроля с целью выявления качества ЗУН учащихся,
- тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания экзаменационных материалов прошлых лет;
- администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 8-9 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам.

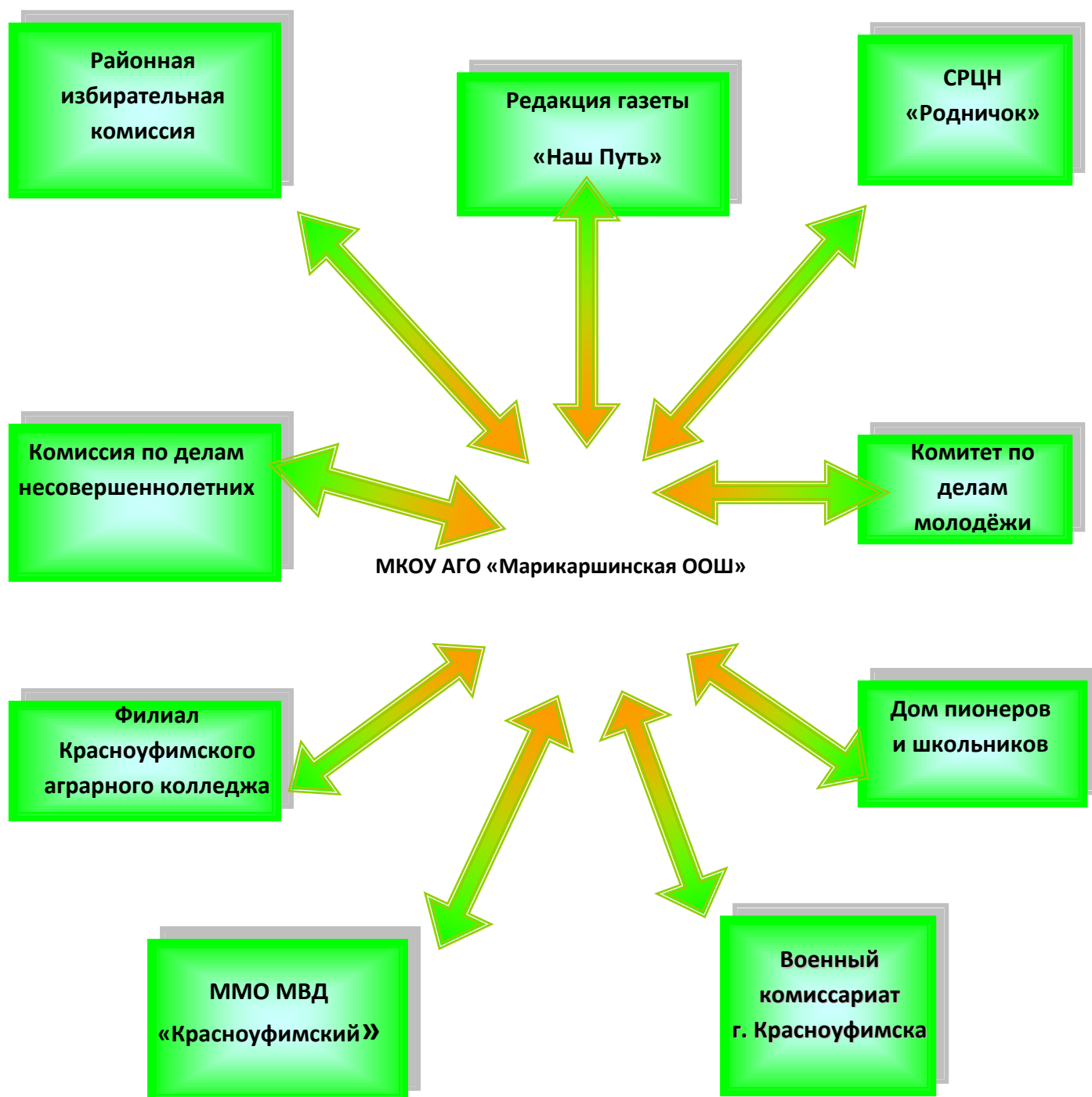
7. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение учителей и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда учителей и обучающихся;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в общеобразовательном отделении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности и классных журналах;
4. оформление стендов по безопасности на железных дорогах, проезжей части, пожарной безопасности и др.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	+ Стальное, решётчатое
охрана	+ Сторож, вахтёр
организация пропускного режима	+
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-

8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие



31.08.2017

Директор школы:



(Д.А.Волков)