

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Марикаршинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____ С. А. Михайлова
«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ АГО
«Марикаршинская ООШ»
_____ Д. А. Волков



ТЕХНОЛОГИЯ

(рабочая программа учебного курса для 5-8 классов)

**Составитель: учитель технологии
Иванов Игорь Анатольевич**

2017 г.

Пояснительная записка

Общие сведения о рабочей программе.

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология» для мальчиков 5-8-х классов имеет базовый уровень.

Вид программы – модифицированная, разработана применительно для сельской школы.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа.

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263);

- учебный план МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» на 2014-2015 учебный год.

Цели и задачи изучения предмета, решаемые при реализации рабочей программы.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют цель обучения технологии.

Цели обучения технологии являются:

1. Развитие у школьников технологической культуры, трудовой функциональной грамотности, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Подготовка к осознанному профессиональному самоопределению.

3. Формирование необходимого минимума умений и навыков.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания решаются следующие задачи:

1. Ознакомление с основами современного производства.

2. Воспитания трудолюбия, предприимчивости, патриотизма, культуры поведения.

3. Овладение основными понятиями рыночной экономики.

4. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

Согласно учебному плану, программа предусматривает проведение 2 часов в неделю (70 ч. в год) в 5-7 классах и 1 часа в неделю (35 ч. в год) в 8 классе.

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Содержание учебного предмета.

Состоит из трех основных частей, включает теоретическую и практическую части, а так же возможность для самостоятельного самообразования.

Программа отличается модульностью структуры, что позволяет менять местами разделы и модули, не нарушая общей структуры обучения. Включает в себя: базовую (инвариантную) часть, а также темы для углубленного изучения предмета.

В программе «Технология» базовыми являются разделы:

5 класс:

- 1.Технология обработки конструкционных материалов. Технологии обработки древесины.
- 2.Элементы машиноведения.
3. Технологии обработки металлов и пластмасс.
4. Строительные ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы.
- 5.Электротехника и электроника.
6. Основы предпринимательства. Профессиональное самоопределение.
- 7.Основы проектирования.

6 класс:

1. Технологии обработки древесины.
2. Технологии обработки металлов.
3. Электротехника и электроника.
4. Основы проектирования.

7 класс:

1. Технологии обработки древесины.
2. Технологии обработки металлов.
3. Строительные ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы.
4. Техника (элементы машиноведения).
5. Электротехника и электроника.
6. Информационные технологии.
7. Основы предпринимательства.
8. Основы проектирования.

8 класс:

1. Семейная экономика
2. Дом, в котором мы живём.
3. Электротехнические работы.

5 класс

1.Технология обработки конструкционных материалов. Технологии обработки древесины.

Основные теоретические сведения

Знакомство с новой программой, с новой учебной дисциплиной. Знакомство с правилами поведения в школьной мастерской. Рабочее место для ручной обработки древесины.

Получение древесных пиломатериалов. Породы древесины и их характерные признаки. Стенды «Породы древесины», «Строение дерева».

Показать различные типы линий, применяемых в чертеже, нанесении размеров и правила чтения чертежа. Технический рисунок, эскиз и чертеж детали. Масштаб изображения детали. Таблица «Линии чертежа».

Правила и приемы разметки заготовок. Чертежные и измерительные инструменты, применяемые при разметке. Разметка по шаблону. Последовательность создания изделия из древесины. Таблица «Разметка заготовок», «Приемы контроля поверхностей».

Виды пиления древесины, используемые при этом пила. Правила пиления и приспособления для этого. Таблица «Приемы пиления».

Назначение операции строгания древесины в изготовлении детали. Устройство рубанка. Правильная хватка инструмента и рабочая поза при строгании. Таблица «Приемы контроля поверхностей».

Виды отверстий изделий. Форма и размеры сверл, применяемых при сверлении отверстий. Инструмент, используемый, при сверлении. Правила и приемы сверления отверстий. Таблица «Приемы сверления».

Зачистка поверхности изделия. Покрытие красителями изделия. Нанесение рисунков путем выжигания по дереву. Выпиливание лобзиком.

Практические работы

Изучение устройства столярного верстака и обработка приемов крепления заготовок.

Определение пород древесины по образцам.

Изучение графической документации.

Составление тех. карты на изготовление простейшей детали.

Отработка практических навыков пиления столярной ножовкой.

Отработка приемов строгания.

Строгание бруска до заранее заданных размеров.

Сверление отверстий в заготовках из древесины.

Выжигание рисунка на декоративной доске.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

2.Элементы машиноведения.

Основные теоретические сведения

Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали. Познакомить с историей развития техники. Дать понятие о механизме и машине. Понятие об изделии и детали. Примеры машин и механизмов. Детали общего и специального назначения. Способы связи деталей в механизме. Таблица «Приемы работы с механизированными инструментами».

Сверлильный станок - технологическая машина. Устройство сверлильного станка. Порядок работы на сверлильном станке. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. Таблица «Сверлильный станок», «Приемы работы механизированным инструментом».

Практические работы

Ознакомление с устройством различных механизмов.

Изучение устройства и сверление отверстий на сверлильном станке.

Варианты объектов труда

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

3. Технологии обработки металлов и пластмасс.

Основные теоретические сведения

Слесарь («шлоссер») - специалист по ручной обработке металла. Слесарный верстак и тиски.

Организация творческой деятельности учащихся. Научить выполнять проект. Этапы выполнения проекта. Игра-головоломка из проволоки. Коробочка из тонколистового металла.

Физические свойства металлов. Сплавы металлов. Получение листового металла и проволоки.

Эскиз, технический чертёж и рисунок. Чтение чертежа.

Соотношение радиуса, диаметра и длины окружности. Развертка изделия.

Образцы развертки изделия.

Разработка конструкции изделия в целом.

Создание изделия в чертежах. Составление тех. карты.

Плакат «Правка и разметка тонколистового металла».

Составление плана изготовления изделия. Профессия «технолог» на производстве. Составление тех. карты, изготовление игры-головоломки из проволоки. Набор заготовок изделия на каждый этап тех. карты.

Инструмент для правки заготовок. Способы правки тонколистового металла и проволоки.

Инструмент для разметки заготовки. Разметка по чертежу или шаблону.

Шаблон развертки коробочки для мелких деталей. Плакат «Последовательность разметки заготовки».

Инструмент для резания металла. Повторная правка и опилование заготовок после резания.

Набор заготовок поэтапного изготовления коробочки.

Инструмент и правила опилования заготовок.

Плакат «Отделка изделия из металла».

Инструмент для гибки тонколистового металла.

Приспособление для гибки металла. Гибочные штампы и профилегибные станки.

Приспособление для гибки металла.

Штамповочный пресс на производстве. Сверление отверстий электродрелью.

Фальцетное соединение деталей. Соединение на заклепках.

Подготовка и покраска изделия. Способы окраски изделия.

Практические работы

Изучение устройства слесарного станка

Поиск проблемы, выбор проекта и его технологико-экономическое обоснование.

Ознакомление с металлами и сплавами. Работа над проектом.

Выполнение чертежа изделия своего проекта.

Разработка конструкции изделия.

Разработка тех. карты на изготовление изделия из проволоки.

Работа по тех. карте.

Выполнение чертежа развертки коробочки.

Выполнение тех. карты коробочки.

Выполнение работ по тех. карте.

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

4. Строительные ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы.

Основные теоретические сведения

Основные виды ремонтных работ в быту. Простейший ремонт в жилом помещении.

Практические работы

Простейший ремонт

Варианты объектов труда

Ученическая мебель, мебель мастерской.

5.Электротехника и электроника.

Основные теоретические сведения

Источники электрического тока. Передача электрической энергии. Процесс производства электричества. Виды электростанций. Простейшие электрические цепи. Таблица «Эл. цепи»

Электрические светильники. Электронагревательные приборы.

Техника безопасности при выполнении простейшего ремонта электротехнической арматуры.

Практические работы

Монтаж электрических цепей

Изучение устройства бытовых электроприборов.

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия.

6. Основы предпринимательства. Профессиональное самоопределение.

Основные теоретические сведения

Основы предпринимательской деятельности. Потребности людей в товарах и услугах. Профессия столяр и требования к профессии на рынке труда.

Практические работы

Разработка требований к профессии «Столяр».

Варианты объектов труда

Карта «столяр».

7.Основы проектирования.

Основные теоретические сведения

Характеристика решаемой проблемы. Обоснование проекта. Экономические расчеты проекта. Учебник. Чертежи.

Практические работы

Подвести итоги первого года обучения технологии. Анализ полученных знаний на уроках столярного дела. Знания, полученные на уроках слесарного дела.

Варианты объектов труда

Творческие проекты учащихся.

6 класс

1. Технологии обработки древесины.

Основные теоретические сведения

Цель обучения и его содержание. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда.

Организация рабочего места.

Образцы изделий, изготавливаемых учащимися.

Инструкция по ТБ.

Чертеж - язык техники. Масштаб чертежа, Правила оформления чертежа. Требования и ГОСТ по чертежам, Чертеж изделия. Таблица «Виды чертежа».

Понятие о технологическом процессе. Ознакомиться с правилами разработки тех. карты. Понятие о проекте. Технологический процесс в школе и на производстве. Виды технологической документации. Правила разработки технологических карт. Этапы выполнения проекта.

Технологические карты.

Виды пороков и их учет при обработке.

Основные свойства древесины: а) цвет; б) текстура; в) влажность и прочность.

Способы сушки древесины. Виды пороков древесины. Как работать с некоторыми пороками. Образцы древесины с разной текстурой. Образцы древесины с некоторыми пороками. Таблица «Пороки древесины».

Понятие о безотходной технологии раскря и использование искусственных и других материалов. Что называют пиломатериалом? Виды пиломатериалов и их применение. Экономичный раскрой древесины. Виды искусственных древесных материалов. Производство и применение этих материалов. Таблица «Виды пиломатериалов». Таблица «Переработка технологической щепы и опилок».

Виды столярных соединений и их применение. Столярные соединения вполдерева. Подготовка брусков для соединения. Приемы разметки. Приемы выполнения соединения брусков. Приемы подгонки и соединения брусков. Таблица «Виды столярных соединений». Образец столярных соединений.

Проверка и наладка строгального инструмента. Устройство и способы разметки.

Процесс изготовления цилиндрической детали из квадрата. Таблица «Изготовление цилиндра».

Практические работы

Выбор объекта труда для проекта.

Выполнение чертежа. Зачет по ТБ при работе в столярной мастерской.

Разработка технологической карты для изготовления изделия по проекту

Определение пород древесины по цвету.

Определение видов пиломатериалов

Работа по тех. карте по проекту.

Изготовление столярных соединений вполдерева с учетом этапов в тех. карте.

Изготовление цилиндрической детали с учетом этапов тех. Карты.

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

2. Технологии обработки металлов.

Основные теоретические сведения

Приемы точения и правила ТБ при работе на станке. Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат: виды, назначение. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Приемы работы. Рубка металла в тисках и на плите. ТБ при рубке и резании металла. Резание металла слесарной ножовкой.

Обработка заготовки резаньем и рубкой металла.

Практические работы

Определение сортового проката.

Составление технологической карты для проектируемого изделия.

Работа по технологической карте.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

3. Электротехника и электроника.

Основные теоретические сведения

Назначение электромагнита. Устройство электромагнита. Принцип действия электромагнита.

Таблица «Электромагнит».

Назначение и устройство эл. звонка. Обозначение эл. звонка на эл. схемах.

Электрический звонок.

Назначение эл. реле. Устройство эл. реле. Обозначение эл. реле на эл. схемах. Таблица «Электромагнитное реле».

Практические работы

Ознакомление с устройством и действием электромагнита

Составление схем с присутствием эл. звонка

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.

Составление схем с присутствием эл. реле

4. Основы проектирования.

Основные теоретические сведения

Выбор темы проекта. Обоснование конструкции и этапов её изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения. Поиск необходимой информации. Обоснование выбора изделия.

Практические работы

Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка изделия. Презентация изделия.

Варианты объектов труда

Проектные работы.

7 класс

1. Технологии обработки древесины.

Основные теоретические сведения

Цель обучения и его содержание. Закрепить знания по выполнению чертежей. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда. Организация рабочего места и труда. Выбор объекта труда для проекта. Образцы изделий, изготавливаемых учащимися. Инструкция по ТБ.

Понятие о производственном процессе. Ознакомиться с правилами разработки тех. карт Р1 проектирования. Технологическая и конструкторская документация. Правила разработки тех. карт. Правила составления графика времени. Себестоимость изделия. Затраты на материал и эл. энергию. Этапы выполнения проекта.

Технологические карты.

Понятие о механических свойствах. Изучить конкретные механические свойства.

Физико-механические свойства и как они влияют при обработке древесины: а) твердость; б) прочность; в) упругость; г) влажность.

Определение твердости древесины.

Образцы различных пород древесины. Выбор материала для работы.

Назначение столярных соединений. Виды столярных соединений. Приемы разметки прямоугольного шипа и проушины. Приемы запилов шипа и проушины. Таблица «Столярные соединения». Образцы столярных соединений.

Прямоугольное столярное соединение шип с проушиной и шип с гнездом. Правила разметки и запиливания. Долбление с помощью долота и стамески. Подготовка столярных соединений. ТБ при работе.

Таблица «Прямоугольное столярное соединение шип с проушиной».

Подготовка и закрепление заготовки. Токарные стамески для фасонных поверхностей. Правила ТБ при работе.

Таблица «Виды токарных стамесок». Тренировочная работа на СТД-120М.

Виды токарных резцов для художественного течения. Приемы течения на СТД-120М. Правила ТБ при работе.

Образцы изделий, выполненных на СТД-120М с элементами художественного течения.

Назначение шканта и нагеля. Применение шканта и нагеля. Приемы разметки. Приемы сверления и сборки. Правила ТБ при работе.

Таблица «Соединение на шкантах и нагелях».
Виды криволинейных форм. Способы разметки. Способы разметки по шаблону.
Приемы выпиливания.
Правила ТБ при работе.
Образцы изделий с криволинейными поверхностями.
Виды столярной подготовки деталей перед сборкой. Приемы подготовки деталей изделия.
Подготовка деталей изделия, выполненных по индивидуальному заказу.
Подготовка деталей. Приемы сборки деталей изделия. Правила безопасности труда при сборочных работах.
Таблица «Сборочные работы».
Виды отделки. Виды лаков. Приемы работы с лаками. Способы покрытия лаками.
ТБ при работе с лаками.
Виды резьбы по древесине. Инструмент, применяемый для резьбы. Геометрическая и рельефная резьба. ТБ при резьбе.
Таблица «Виды резьбы по дереву».
Этапы конструирования. Элементы художественного конструирования.
Техническая эстетика.
Таблица «Этапы конструирования».
Практические работы
Выполнение чертежа для изготовления изделия.
Разработка тех. карт и времени.
Работа по тех. карте.
Подготовка брусков для тренировочных работ.
Изготовление столярного соединения.
Работа над изготовлением изделия по проекту.
Изготовление изделия по проекту с элементами соединения.
Изготовление плоских деталей криволинейной формы согласно тех. карты.
Сборка готового изделия.
Отделка изделия.
Тренировочная работа по резьбе.
Отделка резьбой готового изделия.
Варианты объектов труда
Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

2. Технологии обработки металлов.

Основные теоретические сведения

Цель обучения и его содержание. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда. Организация рабочего места. Выбор объекта труда для проекта.
Ознакомиться с правилами и понятиями о производственном проекте. Закрепить правила разработки индивидуальных проектов. Технологическая и конструкторская документация.
Правила разработки технологических карт. Правила составления графика времени.
Себестоимость изделия. Этапы выполнения проекта.
Технологические карты.
Свойства черных металлов. Виды сталей по составу. Виды сталей по назначению.
Маркировка сталей. Термическая обработка сталей.
Знакомство с фрезерным станком. Работа по технологической карте над изделием.
Правила по ТБ.
Виды резьбы: а) по назначению; б) по профилю; в) по количеству витков; г) левая и правая; д) по измерению.
Элементы резьбы: а) дюймовочная; б) метрическая. Назначение метрической резьбы.

Резьбонарезной инструмент. Правила выбора стержня и сверла под отверстие для нарезания резьбы. Приемы нарезания наружной резьбы. Приемы нарезания внутренней резьбы. Правила контроля резьбы. Правила ТБ.

Назначение и виды соединений. Соединение заклепками. Виды заклепок и их изготовление. Приемы соединения деталей с помощью потайных заклепок.

Виды отделки. Эстетические требования к изделию.

Практические работы

Выполнение чертежа для изготовления изделия.

Разработка технологических карт.

Работа по тех. карте.

Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Работа по индивидуальному проекту по тех. документации.

Отделка готового изделия, выполненного по проекту.

Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового материала, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

3. Строительные ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы.

Основные теоретические сведения

Виды инструментов для малярных работ. Виды красок, лаков, их назначение.

Спецпокрытие для поверхностей.

Практические работы

Подготовка к окрашиванию стен, дверей, мебели в школе. Окрашивание поверхностей распылителем и кистью

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственного назначения, предметы интерьера и экстерьера школы, лакокрасочные материалы, кисти.

4. Техника (элементы машиноведения).

Основные теоретические сведения

Механические автоматические устройства, их конструктивное выполнение, назначение. Виды передач механической энергии в машинах и их назначение

Практические работы

Разборка и сборка механизмов из деталей конструктора.

Варианты объектов труда

Модели механизмов из деталей конструктора.

5. Электротехника и электроника.

Основные теоретические сведения

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Проводники и изоляторы в электрических цепях. Осветительные установки: виды, назначение

Практические работы

Сборка модели квартирной проводки осветительных приборов

Варианты объектов труда

Бытовые светильники, модели устройств автоматики, провода.

6. Информационные технологии.

Основные теоретические сведения

Виды информации в современном мире. Источники информации.

Телефон, телевизор и т. п. как носители информации.

Использование оптических и радиосигналов для передачи информации.

Виды информационных документов.

Практические работы

Обсуждение возможности получения информации из различных источников

Варианты объектов труда

Словари, справочники, технические документы, ЭВМ.

7. Основы предпринимательства.

Основные теоретические сведения

Основы предпринимательства. Потребности людей в товарах и услугах. Спрос и предложение.

Практические работы

Определение потребностей людей в товарах и услугах.

Варианты объектов труда

Таблицы, учебник.

8. Основы проектирования.

Основные теоретические сведения

Разработка творческого проекта по технологии современного производства.

Понятие о классификации технологии современного производства.

Экологическая направленность современных технологий и производств

Практические работы

Защита проектов. Экологическая направленность проекта.

Варианты объектов труда

Творческие проекты учащихся.

8 класс:

1. Семейная экономика

Основные теоретические сведения

Семья и её функции в обществе. Потребности семьи.

Цели и задачи экономики. Себестоимость изделия.

Экономические связи семьи.

Финансовая документация.

Расчет себестоимости изделия по статьям: затраты на эл. энергию; затраты на отопление; затраты на материал.

Прусудебный участок семьи и его экономическая эффективность.

Практические работы

Составление бюджета семьи.

Оценка прибыльности прусудебного участка.

Варианты объектов труда

Бюджет семьи. Модель расчета прибыльности прусудебного участка.

2. Дом, в котором мы живём.

Основные теоретические сведения

Различные технологии строительства дома.

Виды ремонтно- отделочных работ. Материалы для выполнения отделочных и ремонтных работ в помещении. Инструменты и приспособления для работ.

ТБ при проведении работ.

Технология установки врезного замка.

Выбор лакокрасочных материалов. Технология окраски плоских и криволинейных поверхностей.

Практические работы

Ремонт оконных блоков школы. Ремонт дверей школы. Установка врезного замка в дверное полотно. Использование ручных инструментов для ремонта в школе

Варианты объектов труда

Ручной инструмент для ремонта. Лакокрасочные материалы.

3. Электротехнические работы.

Основные теоретические сведения

Использование электрического тока в быту. Сборка монтажных электрических схем. Параметры потребительской электроэнергии, оценка их значений. Параметры источника электроэнергии, оценка их значений. Виды электроизмерительных приборов, их назначение и использование. Правила ТБ при выполнении электромонтажных работ.

Практические работы

Монтаж электрической цепи модели квартиры.

Варианты объектов труда

Бытовые светильники, розетки, модели устройств автоматики, провода, электросчетчик.

Используемые технологии, формы уроков.

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты.

Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программы обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенций. Реализация раздела программы «Творческая проектная деятельность» необходима с целью более глубокого решения учебно-производственных задач, связанных с разработкой и осуществлением проекта изготовления определенного продукта (изделия) и его реализацией.

В связи с усложнением задач обще трудовой политехнической подготовки школьников возникает проблема повышения эффективности учебного процесса. Особый акцент в учебном процессе делается на организацию самостоятельную познавательной и практической деятельности уч-ся по решению учебно-производственных задач, связанных с обработкой и осуществлением проекта изготовления конечного продукта. В течение изучения предмета каждый ученик выполняет проектную работу, начиная от выбора изделия и планирования собственной работы, оценки возможностей, как своих, так и материально-технической базы, заканчивая экономическим расчетом.

Критерии оценивания учащихся 5-8 классов

Оценк и	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было

«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах $\frac{1}{2}$ поля допуска	Норма времени превышает установленную на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи нарушения правил организации рабочего места, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи нарушения правил организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

Требования к уровню подготовки учащихся.

Процесс ознакомления с программой предмета технология подразделяется на 3 этапа, в которых учащиеся овладевают следующими знаниями и умениями.

(1 этап) 5 класс:

-иметь общее представление о графической и технологической документации; знать основные данные и уметь читать чертежи, тех. рисунки и эскизы;

- знать основные свойства конструкционных материалов и использовать их свойства в изготовлении изделия;
- иметь общее представление об этапах выполнения работы;
- знать устройство, назначение и принцип действия основных видов ручного инструментов;
- уметь использовать различные виды ручного инструмента по назначению в зависимости от необходимости в практической деятельности и повседневной жизни;
- владеть простейшими технологиями художественной обработки древесины;
- уметь осуществлять контроль над размером и качеством изготовленного изделия;
- иметь общее представление о профессиях связанных с обработкой материала.

(2 этап) 6-7 класс:

- уметь читать чертежи и технические рисунки, составлять маршрутные и операционные технические карты;
- иметь общее представление о производстве основных конструкционных материалов и способах их обработки;
- знать основы машиноведения, устройства и принципа действия основных металло- и деревообрабатывающих станков;
- уметь определить основные детали и механизмы данных машин;
- уметь осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- знать основные этапы выполнения работы на станках и уметь изготавливать несложные изделия используя станки;
- владеть способами соединения деталей и уметь соединять как однородные, так и разные по составу материалы;
- применять художественную обработку для оформления изделия в практической деятельности и повседневной жизни.

(3 этап) 8 класс:

- иметь представление о современных технологиях обработки конструкционных материалов;
- знать свойства и область применения полимерных и композитных материалов;
- уметь классифицировать машины по функциональной принадлежности;
- иметь понятие о технологическом процессе, общем алгоритме решения технических задач;
- знать принципы построения этапов конструирования изделия;
- общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с программным управлением, основам автоматизации и робототехники;
- формирование у учащихся знаний и умений по технологическому планированию декоративной и художественной обработки древесины, конструирования деталей и изделий художественного и прикладного назначения.
- уметь производить наладку и простой ремонт ручного инструмента, а так же настройку обрабатывающих станков в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы.

Описание УМК.

Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Технический труд: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008

Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Технический труд: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008

Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Технический труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008

Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А., Очинин О.П., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В.. Технология. Технический труд: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005

Для учителя:

Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 288с.

Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 6 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 272с.

Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 288с.

Поурочные планы по учебнику «Технология. 5 класс» для общеобразовательных учреждений. Вариант для мальчиков / А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын. – М.: Просвещение, 2002.

Технология: 8 класс: методические рекомендации / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. -160 с.

Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов / Сост. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 304 с.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Из них:			Планируемый результат
			теория	практика	контроль	
1	Технологии ручной и машинной обработки конструкционных материалов. Технологии обработки древесины	40				Знать: - назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке; - сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; - природные пороки древесины; - основные этапы технологического процесса; - назначение технологической карты, её содержание; - основные технологические операции деревообработки; - устройство и назначение инструментов для строгания, пиления, долбления, резания, сверления; - правила безопасной работы; - способы сборки и отделки деталей; - способы сокращения отходов при
1.1	Вводное занятие. Т.Б. в мастерской	2	2			
1.2	Сведения по материаловедению	2	1	1		
1.3	Элементы графической грамоты	2	1	1		
1.4	Мерительный и разметочный инструмент	1	0,5	0,5		
1.5	Разметка изделия	1	0,5	0,5		
1.6	Методы обработки древесины	1	0,5	0,5		
1.7	Правила безопасной работы ручным инструментом	1	0,5	0,5		
1.8	Пиление, строгание, точение	2	0,5	1,5		

1.9	Долбление, резание	2	0,5	1,5		<p>деревообработке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливая и закреплять заготовки в зажимах верстака; - определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок; - определять последовательность изготовления детали по технологической карте; - выполнять сборку, разборку и регулировку ручных инструментов; - выполнять строгание, пиление, долбление, резание, сверление деталей с соблюдением безопасных приёмов работы; - выполнять сборку, обработку деталей; - осуществлять практическую работу с минимальным количеством отходов.
1.10	Сверление. Дрели и коловороты. Сверла	3	0,5	1,5		
1.11	Технологический процесс изготовления изделий из древесины	4	1	2	1	
1.12	Способы сокращения отходов при обработке древесины	1	0,5	0,5		
1.13	Способы отделки изделий	2	0,5	1,5		
1.14	Опиливание изделия	3	1	2		
1.15	Шлифование и полирование изделия	3	1	1,5	0,5	
1.16	Крашение, лакирование изделия	2	1	1		
1.17	Контроль размеров деталей	1	1			
1.18	Сборка изделия с соединением деталей гвоздями	2	0,5	1,5		
1.19	Сборка изделия с соединением деталей шурупами	2	0,5	1,5		
1.20	Сборка изделия с соединением изделия клеевым способом	2	0,5	1,5		
1.21	Шлифование и отделка изделия	1	0,5		0,5	
2	Техника (элементы машиноведения)	2				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий машина, механизм, деталь; - типовые детали; - типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах; - историю развития техники; - устройство и основы управления сверлильным станком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - строить простые кинематические схемы; - управлять сверлильным станком.
2.1	Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали	1	1			
2.2	Устройство и управление сверлильным станком	1	0,5	0,5		
3	Технологии обработки металлов и пластмасс	14				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства металлов и область применения; - виды и способы получения тонколистового металла; - способы получения проволоки; - профессии, связанные с добычей и производством металлов; - назначение операции правки; - устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; - о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; - назначение и устройство
3.1	Изучение конструкции и технологии изготовления изделия и разметки заготовки. Т.Б. при работе с металлами	1	0,5	0,5		
3.2	Резка, правка и гибка тонкой листовой стали	3	0,5	2,5		
3.3	Сверление, клепка и оправка изделия	4	1	3	1	
3.4	Гибка тонкой листовой стали и проволоки	4	1	3		
3.5	Изготовление, сборка деталей из пластмасс в изделие клеевым методом и с помощью	2	1	1		

	механических соединений					инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; - приемы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; - способы соединения деталей из тонколистового металла; - правила безопасной работы. Уметь: - различать цветные и чёрные металлы; - виды листового металла и проволоки; - править тонколистовой металл и проволоку; - выполнять операцию гибки тонколистового металла и проволоки; пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле; - выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделку изделия
4	Строительные ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы	4				Знать: - основы подготовки поверхностей к окраске; - особенности нанесения краски кистью. Уметь: - наносить покрытие кистью.
4.1	Подготовка новых и старых поверхностей к окрашиванию	2	1	1		
4.2	Нанесение покрытий кистью	2	1	0,5	0,5	
5	Электротехника и электроника	4				Знать: - общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении; - виды электростанций; - сферы применения электроэнергии в быту. Уметь: - подключать провода к электропатрону, выключателю, розетке; - проверять пробником соединений в простых электрических цепях.
5.1	Производство электрической энергии на электростанциях. Виды электростанций. Сферы применения электроэнергии в быту	4	1	3		
6	Основы предпринимательства. Профессиональное самоопределение	2				Знать: - Потребности людей в товарах и услугах; - сущность рынка, требования к профессионалу. Уметь: - выявлять потребности людей в товарах и услугах.
6.1	Потребности людей в товарах и услугах	1	0,5	0,5		
6.2	Рынок и его требование к профессионалу	1	0,5	0,5		
7	Основы проектирования	4				Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать
7.1	Конструирование и проектирование	4	2		2	

						инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия
	Всего	70	27	37,5	5,5	

6 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Из них:			Планируемый результат
			теория	практика	контроль	
1	Технологии обработки древесины	52				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация; - виды пиломатериалов; - технология их производства и область применения; - ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы; - устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески; - конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки; - правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм; - ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке; - устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений; - основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; - технологию вытачивания уступов, канавок; - правила безопасности труда при работе на токарном станке; - способы сокращения отходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место столяра при ручной обработке древесины; - конструировать и моделировать изделия из древесины; - уметь изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом; - уметь осуществлять точение древесины на токарном станке.
1.1	Вводное занятие. Правила безопасной работы с ручным инструментами	2	1		1	
1.2	Заготовка древесины. Пороки древесины	4	2	2		
1.3	Виды лесоматериалов и способы их получения	2	1	1		
1.4	Рабочее место столяра при ручной обработке древесины	2	1	1		
1.5	Устройство и назначение отдельных элементов верстака	2	1	1		
1.6	Организация рабочего места на верстаке	2	1	1		
1.7	Мерительный и разметочный инструмент	2	1	1		
1.8	Приемы разметки, экономия материалов при разметке	2	1	1		
1.9	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины	4	1	3		
1.10	Соединение брусков	6	2	4		
1.11	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	4	1	3		
1.12	Изготовление конических деталей ручным инструментом	4	1	3		
1.13	Контроль размеров деталей в соответствии с техническим рисунком	2	1	1		
1.14	Способы сокращения отходов	2	1	1		
1.15	Составные части машин	2	1	1		
1.16	Устройство токарного станка для точения древесины	2	1	1		
1.17	Техника безопасности при работе на токарном станке по дереву	1	0,5	0,5		
1.18	Технология точения древесины на токарном станке	5	1	3	1	
1.19	Бережное отношение к технике и оборудованию	2	1	1		

2	Технологии обработки металлов	10				Знать: - металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов; - основные способы обработки металлов; - назначение и устройство штангенциркуля; - назначение и устройство слесарной ножовки, приемы работы; - технологию рубки металла в тисках и на плите; - ТБ при рубке и резании металла.
2.1	Техника безопасности при работе с инструментом и приспособлениями по работе с металлами	1	1			
2.2	Свойства черных и цветных металлов	1	1			
2.3	Сортовой прокат	1	1			
2.4	Измерение размеров детали с помощью штангенциркуля	2	0,5	1,5		Уметь: - определять вид сортового проката; - читать чертежи детали; - обрабатывать заготовку резаньем и рубкой металла.
2.5	Резание металла слесарной ножовкой	3	1	2		
2.6	Рубка металла	2	0,5	1,5		
3	Электротехника и электроника	4				Знать: - виды электростанций; - сферы применения электроэнергии; - устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки; - правила безопасной работы с электроустановками;
3.1	Виды электростанций. Сферы применения электрической энергии в быту	2	1	1		
3.2	Профилактика и ремонт бытовой аппаратуры. Замена проводов в действующих установках при отключении питания	2	1	1		Уметь: - оконцевывать, соединять и ответвлять провода с использованием пайки или механическим способом; - производить монтаж проводов в распределительной коробке; - изготавливать удлинитель; - использовать пробник для поиска обрыва в цепи.
4	Основы проектирования	4				Знать: - содержание проектной документации; - технологию изготовления изделий.
4.1	Экологическая направленность современных технологий и производств	4	2		2	Уметь: - выбирать вид изделия для проектирования; - разрабатывать конструкции; - выполнять чертеж; - изготавливать деталь; - оформлять и презентовать проект.
	Всего	70	29,5	36,5	4	

7 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Из них:			Планируемый результат
			теория	практика	контроль	
1	Технологии обработки древесины	43				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение древесины; - характеристика основных пород древесины; - технологические и декоративные свойства древесины; - зависимость области применения древесины от ее свойств; - виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины; - требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; - правила заточки. Правила безопасной работы; - устройство инструмента для строгания древесины; - шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности; - виды соединений деталей из дерева. Выявление дефектов и их устранение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить заточку и правку лезвия стамесок и долот; - выполнять заточку железок и настройку рубанков; - соединять детали изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений; - осуществлять сборку соединений, декоративную отделку.
1.1	Вводное занятие. Правила безопасной работы с ручным инструментами для обработки древесины	2	1		1	
1.2	Физико-механические свойства древесины	2	1	1		
1.3	Конструкторская и технологическая документация	2	1	1		
1.4	Заточка дереворежущих инструментов	4	1	3		
1.5	Настройка рубанков и фуганков	2	1	1		
1.6	Шиповые столярные соединения	4	1	3		
1.7	Разметка и изготовление шипов и проушин	5	1	3	1	
1.8	Соединение деталей гвоздями или шурупами	4	1	3		
1.9	Отделка изделия	4	1	2	1	
1.10	Художественная обработка дерева	5	1	4		
1.11	Точение конических и фасонных деталей	5	1	4		
1.12	Точение декоративных изделий из древесины	4	1	3		
2	Технологии обработки металлов	6				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и приспособления для работы на токарном станке; - основные операции токарной обработки и особенности их выполнения; - правила безопасности труда; - ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение; - основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать детали
2.1	Виды сталей. Понятие о термообработке стали	2	1	1		
2.2	Технология токарных работ по металлу	2	1	0,5	0,5	
2.3	Нарезание наружной и внутренней крепёжной резьбы	2	1	0,5	0,5	

						цилиндрической формы на токарно-винторезном станке; - изготавливать резьбовые соединения: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.
3	Строительные ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы	4				Знать: - инструменты и приспособления для малярных работ; - особенности подготовки поверхностей к окрашиванию; - технологию нанесения красок и лаков кистью и распылителем. Уметь: - подготавливать поверхность к нанесению лакокрасочного покрытия; - окрашивать поверхность краской и лаком с помощью кисти и распылителем.
3.1	Инструменты и приспособления для малярных работ	1	1			
3.2	Виды красок, лаков. Спецпокрытие для поверхностей	1	1			
3.3	Подготовка поверхностей к окрашиванию	1	0,5	0,5		
3.4	Приемы окрашивания поверхностей распылителем и кистью	1	0,5	0,5		
4	Техника (элементы машиноведения)	2				Знать: - механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения; - условные обозначения устройств. Уметь: - читать схемы механических устройств автоматики.
4.1	Основные элементы в машинах и их назначение	1	1			
4.2	Виды передач механической энергии в машинах и их назначение	1	1			
5	Электротехника и электроника	6				Знать: - основные источники тока и электроприемники; - виды бытовых осветительных установок. Уметь: - читать схемы квартирной электропроводки; - осуществлять сборку модели квартирной электропроводки.
5.1	Источники тока и электроприемники	2	1	1		
5.2	Проводники и изоляторы в электрических цепях	2	1	1		
5.3	Виды бытовых осветительных электроустановок	2	1	1		
6	Информационные технологии	2				Знать: - виды и назначение информации в технических и технологических пособиях, справочниках и словарях. Уметь: пользоваться различными источниками информации.
6.1	Виды информации. Технические и технологические пособия, справочники и словари	2	1		1	
7	Основы предпринимательства	1				Знать: - особенности формирования предпринимательской идеи; - потребности людей в товарах и
7.1	Потребность людей	1				

	в товарах и услугах. Предпринимательство и предпринимательская идея		1			услугах. Уметь: - формировать предпринимательскую идею, разрабатывать условия её воплощения.
8	Основы проектирования	4				Знать: - основы творческого проектирования. Уметь: - формулировать тему проекта; - подбирать способы и методы решения; - составлять проектную документацию; - применять различные технологии для реализации проекта; - производить экономический расчет проекта; - защищать проект.
8.1	Понятие о классификации технологии современного производства	2	1	1		
8.2	Экологическая направленность современных технологий и производств	2	1		1	
9	Повторение	2		2		
	Всего	70	27	37	6	

8 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Из них:			Планируемый результат
			теория	практика	контроль	
1	Семейная экономика	6				Знать: - источники семейных доходов и бюджет семьи; - Минимальные и оптимальные потребности членов семьи; - виды расходов; - основы планирования расходов и доходов. Уметь: - составлять бюджет семьи; - производить оценку доходности приусадебного участка.
1.1	Семья как экономическая ячейка общества	1	1			
1.2	Предпринимательство в семье	1	1			
1.3	Потребности семьи	1		1		
1.4	Информация о товарах	1	1			
1.5	Бюджет семьи. Доходы и расходы	1	0,5	0,5		
1.6	Экономика приусадебного хозяйства	1		1		
2	Дом, в котором мы живём	22				Знать: - виды ремонтно-отделочных работ; - материалы для выполнения отделочных и ремонтных работ в помещении; - знать инструменты и приспособления для работ; - ТБ при проведении работ. Уметь: - производить ремонт оконных и дверных блоков; - утеплять двери и окна; - врезать замок в дверное полотно.
2.1	Как строят дом	5	1	4		
2.2	Ремонт оконных и дверных блоков	3	1	2		
2.3	Ремонт дверей	3	1	2		
2.4	Технология установки врезного замка	4	1	3		
2.5	Утепление дверей и окон	2	0,5	1,5		
2.6	Ручные инструменты	4	1	3		
2.7	Безопасность ручных работ	1	0,5		0,5	
3	Электротехнические работы	7				Знать: - особенности чтения электрических схем; - параметры электроэнергии и её источников; - электроизмерительные приборы; - правила ТБ при электромонтажных работах. Уметь: - читать схемы электрических цепей; - производить монтаж электрической цепи по заданной схеме.
3.1	Электрический ток и его использование	1	1			
3.2	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	0,5	0,5		
3.3	Параметры потребительской электроэнергии	1	1			
3.4	Параметры источника электроэнергии	1		1		
3.5	Электроизмерительные приборы	1	0,5	0,5		
3.6	Правила ТБ на уроках электротехники	1	0,5		0,5	
3.7	Повторение	1			1	
	Всего	35	13	20	2	

Поурочно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Планируемые сроки проведения	Тема урока	Основные элементы содержания	Виды и формы контроля
1/2		Вводное занятие. Т.Б. в мастерской	Инструктаж по ТБ и правилам поведения в мастерской. Содержание курса “Технология 5 класс” Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.	- фронтальная беседа; - устный опрос
3/4		Сведения по материаловедению	Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - выполнение лабораторной работы «Распознавание видов древесных материалов»
5/6		Элементы графической грамоты	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и ее назначение.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником; - выполнение чертежей плоскостных деталей; - составление технологической карты
7		Мерительный и разметочный инструмент	Разметка заготовок с учетом направления волокон материала. Инструменты для разметки.	- фронтальная беседа; - устный опрос
8		Разметка изделия	Разметка заготовки по чертежу	- практическая работа «Составление тех. Карты на изготовление простейшей детали».
9		Методы обработки древесины	Назначение операции строгания древесины в изготовлении детали. Устройство рубанка.	- практическая работа «Отработка приемов строгания».
10		Правила безопасной работы ручным инструментом	Правильная хватка инструмента и рабочая поза при строгании.	- практическая работа «Отработка приемов строгания».
11/ 12		Пиление, строгание, точение	Пиление столярной ножовкой.	- практическая работа «Выпиливание

				заготовки»
13/ 14		Долбление, резание	Технология долбления и резки по дереву	- практическая работа «Выпиливание заготовки»
15/ 16		Сверление. Дрели и коловороты. Сверла	Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления.. ТБ при работе.	- практическая работа
17		Сверление.	Виды отверстий изделий. Форма и размеры сверл, применяемых при сверлении отверстий. Инструмент, используемый, при сверлении. Правила и приемы сверления отверстий.	- практическая работа «Сверление отверстий в заготовках».
18/ 19		Технологический процесс изготовления изделий из древесины	Процесс изготовления изделий из древесины	- практическая работа по тех. карте
20/ 21		Технологический процесс изготовления изделий из древесины	Процесс изготовления изделий из древесины	- практическая работа по тех. карте
22		Способы сокращения отходов при обработке древесины	Процесс изготовления изделий из древесины. Способы сокращения отходов	- практическая работа по тех. карте
23/ 24		Способы отделки изделий	Зачистка поверхности изделия. Покрытие красителями изделия. Нанесение рисунков путем выжигания по дереву. Выпиливание лобзиком.	- практическая работа по тех. карте
25/ 26		Опиливание изделия	Виды работы с поверхностью деревянных изделий. Опиливание.	- практическая работа по тех. карте
27		Опиливание изделия	Виды работы с поверхностью деревянных изделий. Опиливание.	- практическая работа по тех. карте
28/ 29		Шлифование и полирование изделия	Контроль качества операции. Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой	- практическая работа по тех. карте
30		Шлифование и полирование изделия	Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой	- практическая работа по тех. карте
31/ 32		Крашение, лакирование изделия	Окраска и лакирование готового изделия	- практическая работа по тех. карте
33		Контроль размеров деталей	Виды контроля размеров деталей.	- практическая работа по тех. карте
34/ 35		Сборка изделия с соединением деталей гвоздями	Виды сборки изделия. Соединение деталей гвоздями	- практическая работа по тех. карте
36/ 37		Сборка изделия с соединением деталей шурупами	Виды сборки изделия. Соединение деталей шурупами	- практическая работа по тех. карте
38/ 39		Сборка изделия с соединением изделия клеевым способом	Виды сборки изделия. Соединение деталей с помощью клея	- практическая работа по тех. карте
40		Шлифование и отделка изделия	Виды отделки изделия. Шлифовка.	Отделка изделия. Зачистка поверхности изделия. Покрытие красителями изделия. Нанесение рисунков путем выжигания по дереву. Выпиливание лобзиком.

41		Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали	Понятие об изделии и детали. Познакомить с историей развития техники. Дать понятие о механизме и машине. Понятие об изделии и детали. Примеры машин и механизмов. Детали общего и специального назначения. Способы связи деталей в механизме.	- практическая работа «Ознакомление с устройством различных механизмов».
42		Устройство и управление сверлильным станком	Сверлильный станок и его назначение. Устройство станка.	- практическая работа «Изучение устройства и сверление отверстий на сверлильном станке».
43		Изучение конструкции и технологии изготовления изделия и разметки заготовки. Т.Б. при работе с металлами	Конструкции и технологии изготовления изделия и разметки заготовки. Т.Б. при работе с металлами	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником
44/ 45		Резка, правка и гибка тонкой листовой стали	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником; - практическая работа «Гибка тонкой листовой стали»
46		Резка, правка и гибка тонкой листовой стали	Сгибание как технологическая операция.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником; - практическая работа «Гибка тонкой листовой стали»
47/ 48		Сверление, клепка	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле.	Пробивание и сверление отверстий
49/ 50		Оправка изделия	Инструменты для оправки. Технология оправки. ТБ при работе.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником; - практическая работа
51/ 52		Гибка тонкой листовой стали	Приемы выполнения гибки листовой стали. Инструменты для сгибания. ТБ при работе.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником; - практическая работа
53/ 54		Гибка проволоки	Приемы выполнения гибки проволоки. Инструменты для сгибания. ТБ при работе.	Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте
55/ 56		Изготовление, сборка деталей из пластмасс в изделие клеевым методом и с помощью механических соединений	Способы соединения деталей. Инструменты для соединения деталей из тонколистового металла. ТБ при работе.	Соединение деталей фальцевым швом и клепкой.
57/ 58		Подготовка новых и старых поверхностей к окрашиванию	Способы и приемы подготовки различных видов поверхностей к окраске.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником; - практическая работа
59/ 60		Нанесение покрытий кистью	Окраска кистью окон и дверей в школе	- практическая работа по нанесению краски кистью.
61/		Производство	Знакомство с процессом	- тест

62		электрической энергии на электростанциях. Виды электростанций.	производства электроэнергии. Виды электростанций	
63/ 64		Сферы применения электроэнергии в быту	Применение электроэнергии в быту.	- практическая работа «Устранение простейших неисправностей бытовой осветительной и нагревательной электроаппаратуры».
65		Потребности людей в товарах и услугах	Понятие предпринимательской деятельности.	- фронтальная беседа; - устный опрос
66		Рынок и его требования к профессионалу	Требования к профессионалу.	Тест
67/ 68		Конструирование и проектирование	Выполнение творческого проекта. Защита проектов.	Творческий проект.
69/ 70		Конструирование и проектирование	Выполнение творческого проекта. Защита проектов.	Творческий проект.

6 класс

№ п/п	Планируемые сроки проведения	Тема урока	Основные элементы содержания	Виды и формы контроля
1/2		Вводное занятие. Правила безопасной работы с ручным инструментами	Инструктаж по ТБ и правилам поведения в мастерской. Содержание курса “Технология 6 класс”	- фронтальная беседа; - устный опрос;
3/4		Заготовка древесины.	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником
5/6		Пороки древесины	Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация.	фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником; - тест
7/8		Виды лесоматериалов и способы их получения	Виды пиломатериалов. Технология их производства и область применения.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины. Определение видов пиломатериалов».
9/10		Рабочее место столяра при ручной обработке древесины	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей. Рабочее место столяра	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
11/12		Устройство и назначение отдельных элементов верстака	Устройство верстака, его элементы	- фронтальная беседа; - устный опрос
13/14		Организация рабочего места на верстаке	Организация рабочего места на верстаке	- фронтальная беседа; - устный опрос
15/16		Мерительный и разметочный инструмент	Виды измерительных инструментов	- фронтальная беседа; - устный опрос
17/18		Приемы разметки, экономия материалов при разметке	Приемы разметки, экономия материалов при разметке	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Разметка материалов согласно тех.карте».
19/20		Основы конструирования и моделирования изделий из древесины	Особенности конструирования и моделирования изделий из древесины	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Конструирование и моделирование изделия».
21/22		Основы конструирования и моделирования изделий	Особенности конструирования и моделирования изделий из древесины	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа

		из древесины		«Конструирование и моделирование изделия».
23/24		Соединение брусков	Столярные соединения вполдерева. Подготовка брусков для соединения.	- практическая работа «Изготовление столярных соединений вполдерева с учетом этапов в тех. Карте»
25/26		Соединение брусков	Приемы разметки. Приемы выполнения соединения брусков.	- практическая работа «Изготовление столярных соединений вполдерева с учетом этапов в тех. Карте»
27/28		Соединение брусков	Приемы подгонки и соединения брусков.	- практическая работа «Изготовление столярных соединений вполдерева с учетом этапов в тех. Карте»
29/30		Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	Ознакомиться с приемами ручной обработки цилиндрических деталей Проверка и наладка строгального инструмента. Устройство и способы разметки.	- фронтальная беседа; - устный опрос
31/32		Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	Процесс изготовления цилиндрической детали из квадрата.	- практическая работа «Изготовление цилиндрической детали с учетом этапов тех. карты».
33/34		Изготовление конических деталей ручным инструментом	Ознакомиться с приемами ручной обработки Конических деталей	- фронтальная беседа; - устный опрос
35/36		Изготовление конических деталей ручным инструментом	Процесс изготовления конической детали	- практическая работа «Изготовление конической детали с учетом этапов тех. карты».
37/38		Контроль размеров деталей в соответствии с техническим рисунком	Способы контроля размеров деталей в соответствии с техническим рисунком	- практическая работа
39/40		Способы сокращения отходов	Способы сокращения отходов при деревообработке	- фронтальная беседа; - устный опрос
41/42		Составные части машин	Устройство СТД. Классификация машин. Виды технологических машин. Составные части технологических машин.	- фронтальная беседа; - устный опрос
43/44		Устройство токарного станка для точения древесины	Токарный станок по дереву, как тех. машина. Основные части станка и их назначение.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником
45		Техника безопасности при работе на токарном станке по дереву	Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа с учебником
46		Технология точения древесины на токарном станке	Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок;	- фронтальная беседа; - устный опрос;

			контроль качества.	
47/48		Технология точения древесины на токарном станке	Процесс резания при механической обработке древесины. Научиться основным приемам работы на токарном станке.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа на токарном станке по обработке древесины согласно тех. карты.
49/50		Технология точения древесины на токарном станке	Процесс резания. Виды резцов для чистового и чернового течения древесины. Выбор инструментов с учетом свойств древесины. Элементы режущей части, способы их контроля.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа на токарном станке по обработке древесины согласно тех. карты.
51/52		Бережное отношение к технике и оборудованию	Приемы точения и правила ТБ при работе на станке	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа на токарном станке по обработке древесины согласно тех. карты.
53		Техника безопасности при работе с инструментом и приспособлениями по работе с металлами	Приемы точения и правила ТБ при работе на станке	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа на токарном станке по обработке древесины согласно тех. карты.
54		Свойства черных и цветных металлов	Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.	- тест «Классификация сталей»
55		Сортовой прокат	Сортовой прокат: виды, назначение	- практическая работа «Определение сортового проката»
56/57		Измерение размеров детали с помощью штангенциркуля	Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Измерение штангенциркулем».
58/59		Резание металла слесарной ножовкой	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Назначение и устройство слесарной ножовки. Приемы работы. Рубка металла в тисках и на плите. ТБ при рубке и резании металла.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - работа по учебнику
60		Резание металла слесарной ножовкой	Резание металла слесарной ножовкой	Работа по технологической карте.
61/62		Рубка металла	Обработка заготовки резаньем и рубкой металла.	Работа по технологической карте.
63/64		Виды электростанций. Сферы применения электрической энергии в быту	Виды электростанций. Сферы применения электрической энергии в быту	- фронтальная беседа; - устный опрос
65/66		Профилактика и ремонт бытовой аппаратуры. Замена проводов в действующих	Профилактика и ремонт бытовой аппаратуры.	Составление схем с присутствием эл. реле.

		установках при отключении питания		
67/68		Экологическая направленность современных технологий и производств	Новые технологии энергии. Подведение итогов	- подведение итогов; - фронтальная беседа; - контрольный тест
69/70				

7 класс

№ п/п	Планируемые сроки проведения	Тема урока	Основные элементы содержания	Виды и формы контроля
1/2		Вводное занятие. Правила безопасной работы с ручным инструментами для обработки древесины	Инструктаж по ТБ и правилам поведения в мастерской. Содержание курса “Технология 7 класс”	- фронтальная беседа; - устный опрос
3/4		Физико-механические свойства древесины	Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов».
5/6		Конструкторская и технологическая документация	Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей	- фронтальная беседа; - устный опрос; - анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.
7/8		Заточка дереворежущих инструментов	Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Заточка и правка лезвия стамесок и долот».
9/10		Заточка дереворежущих инструментов	Правила заточки. Правила безопасной работы.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Заточка железок».
11/12		Настройка рубанков и фуганков	Способы настройки рубанков	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Настройка рубанков»
13/14		Шиповые столярные соединения	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
15/16		Шиповые столярные соединения	Расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин. Правила безопасной работы.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
17/18		Разметка и изготовление шипов и проушин	Разметка и изготовление шипов и проушин	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа

19/20		Изготовление шипов и проушин	Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений долбления гнезд и проушин долотами	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
21		Изготовление шипов и проушин	Подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка соединений	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
22/23		Соединение деталей гвоздями или шурупами	Виды соединений деталей. Соединение деталей гвоздями или шурупами	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
24/25		Соединение деталей гвоздями или шурупами	Соединение деталей гвоздями или шурупами	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
26/27		Отделка изделия	Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
28/29		Отделка изделия	Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
30/31		Художественная обработка дерева	Виды художественной обработки.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
32/33		Художественная обработка дерева	Приемы и способы художественной обработки.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
34		Художественная обработка дерева	Художественная обработка деталей	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
35		Точение конических и фасонных деталей	Точение конических и фасонных деталей	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
36/37		Точение конических и фасонных деталей	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
38/39		Точение конических и фасонных деталей	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	- практическая работа
40/41		Точение декоративных изделий из древесины	Изготовление изделий декоративно	- практическая работа
42/43		Точение декоративных изделий из древесины	Изготовление изделий декоративно	- практическая работа
44/45		Виды сталей. Понятие о термообработке стали	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов	- фронтальная беседа; - устный опрос
46/47		Технология токарных работ по металлу	Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда. Ручные инструменты и	- фронтальная беседа; - устный опрос; - чтение чертежа

			приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба.	
48/49		Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы	Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - чтение чертежа; - практическая работа «Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.
50		Инструменты и приспособления для малярных работ	Виды инструментов для малярных работ	- фронтальная беседа; - устный опрос
51		Виды красок, лаков. Спецпокрытие для поверхностей	Виды красок, лаков, их назначение. Спецпокрытие для поверхностей	- фронтальная беседа; - устный опрос
52		Подготовка поверхностей к окрашиванию	Подготовка к окрашиванию стен, дверей, мебели в школе	- фронтальная беседа; - практическая работа
53		Приемы окрашивания поверхностей распылителем и кистью	Окрашивание поверхностей распылителем и кистью	- фронтальная беседа; - практическая работа
54		Основные элементы в машинах и их назначение	Механические автоматические устройства, их конструктивное выполнение, назначение	- фронтальная беседа; - устный опрос
55		Виды передач механической энергии в машинах и их назначение	Виды передач механической энергии в машинах и их назначение	- фронтальная беседа; - устный опрос
56/57		Источники тока и электроприемники	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	- фронтальная беседа; - практическая работа «Изучение схем электропроводки»
58/59		Проводники и изоляторы в электрических цепях	Проводники и изоляторы в электрических цепях	- фронтальная беседа; - устный опрос
60/61		Виды бытовых осветительных электроустановок	Осветительные установки: виды, назначение	- практическая работа «Сборка модели квартирной проводки осветительных приборов»
62/63		Виды информации. Технические и технологические пособия, справочники и словари	Виды, источники информации. Способы работы с информацией из различных источников	- фронтальная беседа; - практическая работа со справочниками, пособиями, техническими документами

64		Потребность людей в товарах и услугах. Предпринимательство и предпринимательская идея	Основы предпринимательства. Потребности людей в товарах и услугах. Спрос и предложение	- фронтальная беседа; - устный опрос; - тест.
65/66		Понятие о классификации технологии современного производства	Разработка творческого проекта по технологии современного производства	- разработка творческих проектов
67/68		Экологическая направленность современных технологий и производств	Защита проектов. Экологическая направленность проекта	- защита творческих проектов
69/70		Повторение		- устный опрос; - фронтальная беседа

8 класс

№ п/п	Планируемые сроки проведения	Тема урока	Основные элементы содержания	Виды и формы контроля
1		Семья как экономическая ячейка общества	Сущность и функции семьи.	- фронтальная беседа; - устный опрос
2		Предпринимательство в семье	Оценка возможности предпринимательской деятельности. Выбор объекта или услуги для предпринимательской деятельности.	- фронтальная беседа; - устный опрос
3		Потребности семьи	Минимальные и оптимальные потребности членов семьи.	- фронтальная беседа; - устный опрос
4		Информация о товарах	Основные товары и услуги	- фронтальная беседа; - устный опрос; - тест
5		Бюджет семьи. Доходы и расходы	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Виды расходов. Постоянные, переменные, сезонные, непредвиденные расходы. Обязательные платежи. Планирование расходов и доходов.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Составление примерного бюджета семьи»
6		Экономика приусадебного хозяйства	Доходность приусадебного участка.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Примерная оценка доходности приусадебного участка».
7/8		Как строят дом	Технологии строительства	- фронтальная беседа; - устный опрос
9/10		Как строят дом	Технологии строительства	- фронтальная беседа; - устный опрос
11		Как строят дом	Технологии строительства	- фронтальная беседа; - устный опрос; - тест
12		Ремонт оконных и дверных блоков	Виды ремонтно- отделочных работ. Материалы для выполнения отделочных и ремонтных работ в помещении. Инструменты и приспособления для работ. ТБ при проведении работ.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
13/14		Ремонт оконных и дверных блоков	Ремонт оконных блоков школы.	- практическая работа
15/16		Ремонт дверей	Ремонт дверей школы.	- практическая работа
17		Ремонт дверей	Ремонт дверей школы.	- практическая работа
18/19		Технология установки врезного замка	Технология установки врезного замка	- фронтальная беседа; - устный опрос
18/19		Технология установки врезного замка	Установка врезного замка в дверное полотно	- практическая работа
20/21		Утепление дверей и	Способы утепления дверей и	- фронтальная беседа;

		окон	окон	- устный опрос; - практическая работа
22/23		Ручные инструменты	Виды ручных инструментов для ремонта и их назначение	- фронтальная беседа; - устный опрос; - тест
24/25		Ручные инструменты	Использование ручных инструментов для ремонта в школе	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа
26		Безопасность ручных работ	ТБ при проведении работ. Выбор лакокрасочных материалов. Технология окраски плоских и криволинейных поверхностей.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - практическая работа «Ремонт стендов для классов и рекреаций школы».
27		Электрический ток и его использование	Использование электрического тока в быту	- фронтальная беседа
28		Принципиальные и монтажные электрические схемы	Сборка монтажных электрических схем	Монтаж цепи модели
29		Параметры потребительской электроэнергии	Параметры потребительской электроэнергии, оценка их значений	- фронтальная беседа; - устный опрос; - тест
30		Параметры источника электроэнергии	Параметры источника электроэнергии, оценка их значений	- фронтальная беседа; - устный опрос; - тест
31		Электроизмерительные приборы	Виды электроизмерительных приборов, их назначение и использование	- фронтальная беседа
32		Правила ТБ на уроках электротехники	Правила ТБ при выполнении электромонтажных работ.	- фронтальная беседа; - устный опрос; - тест
33		Двигатели постоянного тока		- фронтальная беседа - устный опрос
34		Электроэнергетика будущего		- фронтальная беседа - устный опрос
35		Повторение		- фронтальная беседа; - тест