

**Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования**

**Учебный план муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Ачитского городского округа «Марикаршинская
основная общеобразовательная школа» основного общего
образования на 2018 -2019 учебный год**

Д. Марийские Карши

2018

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Марикаршинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе документов, определяющих содержание основного общего образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577);

- Постановление Правительства Свердловской области от 16.10.2013 N 1232-ПП "Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г, регистрационный №19993) (с изменениями от 24.11.2015г.);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования(одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устава МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ»;

- Положения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
---	--------------------	------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литература	- русский язык; литература;	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении
---	---------------------------	-----------------------------	---

			языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература (марийский)	Родной язык (марийский) родная литература (марийская)	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
		Второй иностранный язык (английский)	формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.
4	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история обществознание География	Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

			понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

			воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественнонаучные предметы	- физика - химия - биология;	Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать

			гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	Изобразительное искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,
		музыка	

			формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Технология	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

			понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	--	--

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая способствует личностному развитию обучающихся, их самоопределению и самовыражению.

Время, отведённое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 5-8 классах, использовано на изучение курсов: «История и культура марийского народа», «Культура безопасности жизнедеятельности».

Эта часть сформирована на основании изучения мнений родителей обучающихся.

Внесение изменений в Учебный план со 2 полугодия 2018 - 2019 учебного года.

В части иностранного языка. Введение второго иностранного языка (английский) в МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ» будет осуществляться за счет часов Учебного плана из части формируемой участниками образовательных отношений. В 2018 - 2019 уч. г. – 8 класс - 1 час в неделю, за счет курса История и культура марийского народа. Учитель – Ключкова О.С.

1 час Истории и культуры марийского народа будет вестись во внеурочной деятельности.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной предметной области и учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений части и части, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за 5

учебных года не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся 5 -7 классов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Обучение в 5 -7 классах осуществляется с соблюдением следующих требований СанПиН:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе; продолжительность учебного года - 34 недели; продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, длительность урока в 2018- 2019 учебном году - 40 минут. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, административного контроля. Промежуточная аттестация проводится также в форме оценивания знаний обучающихся по итогам четверти. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, Всероссийская контрольная работа (5 класс), тестирование, контрольное списывание и диктант, защита творческих работ, проектов и другие формы, которые могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине:

№	предметы	5 класс	6 класс	7 класс
1.	Русский язык	Всероссийская контрольная работа	Контрольный итоговый диктант	Контрольное итоговое тестирование
2.	Литература	Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа
3.	Родной язык (марийский)	Контрольный итоговый диктант	Контрольный итоговый диктант	Контрольный итоговый диктант
4.	Родная литература(марийская)	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита проектов
5.	Иностранный язык (немецкий)	Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование
6.	Второй иностранный язык (английский)			Контрольное итоговое тестирование
7.	Математика	Всероссийская контрольная работа	Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование
8.	Алгебра		Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование
9.	Геометрия		Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа
10.	Информатика			Контрольная итоговая работа
11.	История	Всероссийская контрольная работа	Контрольная итоговая работа	Контрольная итоговая работа

12.	Обществознание		Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование
13.	География	Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование
14.	Основы духовно- нравственной культуры народов России *	Защита проектов		
15.	Физика			Контрольная итоговая работа
16.	Химия			Контрольная итоговая работа
17.	Биология	Всероссийская контрольная работа	Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование
18.	Музыка	Отчётный концерт	Отчётный концерт	Отчётный концерт
19.	Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков
20.	Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
21.	Основы безопасности жизнедеятельности			Контрольное итоговое тестирование
22.	Физическая культура	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО
23.	Культура безопасности жизнедеятельности	Контрольное итоговое тестирование	Контрольное итоговое тестирование	
	История и культура марийского народа	Защита проектов	Защита проектов	

Учебный план (недельный) основного общего образования

(5 - 8 классы) на 2018 - 2019 учебный год

МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	1	1	1	1	4
	Родная литература (марийская)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (английский)				1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		30	31	32	35	128
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1		3
Основы графики (черчение)					1	1
История и культура марийского народа		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	135

Учебный план (годовой) основного общего образования
на 2018 - 2019 учебный год (5 - 8 классы)
МКОУ АГО «Марикаршинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	итого
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	34	34	34	34	136
	Родная литература (марийская)	34	34	34	34	136
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (английский)				34	34
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика			34	34	68
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *	34				34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	136
	Химия				68	68

	Биология	34	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	408
ИТОГО		1020	1054	1122	1190	4386
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34		
История и культура марийского народа		34	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1190	4590